

**KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJOS  
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU  
PROGRAMŲ 2017–2018 M. M., 2018–2019 M. M.  
UGDYMO PLANAS**

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos  
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-187

**KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJOS  
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU  
PROGRAMŲ 2017–2018 M. M., 2018–2019 M. M.  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos (toliau – konservatorija) ugdymo planas reglamentuoja konservatorijos vykdomų pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrosios dalies (kodas 201021501) ir akredituotos vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos (kodas 301021501) įgyvendinimą.

2. Konservatorijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo turinio formavimo ir ugdymo organizavimo pagal konservatorijos vykdomas programas reikalavimus, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

3. Konservatorijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrosios dalies ir akredituotos vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos vykdymui 2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m.

3.2. padėti tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą.

**PIRMAS SKIRSNIS  
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

4. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:

**4.1. 2017–2018 mokslo metai.**

4.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.

4.1.2. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 181 ugdymo diena (iki 2018-06-15), IV gimnazijos klasės mokiniams – 166 ugdymo dienos (iki 2018-05-25).

4.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.
Vasaros atostogos I-III gimnazijos klasės mokiniams	2018 m. birželio 18 d. – rugpjūčio 31 d.

4.1.4. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

**4.2. 2018–2019 mokslo metai.**

4.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d.

4.2.2. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (iki 2019-06-21), IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos (iki 2019-05-24).

## 4.2.3. Ugdymo procese mokiniams skiriamos:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 20 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.
Vasaros atostogos I-III gimnazijos klasės mokiniams	2019 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d.

4.2.4. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

## 5. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

## 5.1. 2017–2018 mokslo metais:

- I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 19 d.,
- II pusmetis: sausio 20 d. – birželio 15 d.

## 5.2. 2018–2019 mokslo metais:

- I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 25 d.,
- II pusmetis: sausio 26 d. – birželio 21 d.

6. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos prasideda 8 valandą.

7. Konservatorijos tarybos susirinkimo pritarimu (2017 m. birželio 23 d., protokolo Nr. T1-3), suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), konservatorija dirba šešias dienas per savaitę. Šeštadieniais vykdomos specializuoto ugdymo krypties programų dalykų pamokos.

8. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

9. Mokyklos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

10. Jei oro temperatūra yra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, mokiniai į konservatoriją gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir/arba elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

11. Konservatorijos mokiniai mokosi pagal konservatorijos ugdymo planą ir konservatorijos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### KONSERVATORIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. KONSERVATORIJOS UGDYMO PLANAS

12. Konservatorijos ugdymo turinys formuojamas siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas.

13. Mokykla įgyvendina specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrąją dalį ir akredituotą vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), vadovaujasi Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies programa, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų

pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

14. Ugdymo planas parengtas ir pamokų skaičius nustatomas dvejiems mokslo metams.

15. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2017 m. balandžio 25 d. įsakymu Nr. V-123.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE**

16. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 (toliau – Higienos norma).

17. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

18. Kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas įgyvendina klasių vadovai kartu su socialiniu pedagogu ir psichologu, vadovaudamiesi socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo priemonių planu. Tam skiriama viena klasės valandėlė per mėnesį visose klasėse (1 priedas).

19. Konservatorijoje vykdoma psichotropinių medžiagų, alkoholio ir tabako vartojimo prevencija. Vykdoma socialinių įgūdžių ir prevencinė programa „Tiltai“. Pagarbaus ir tolerantiško elgesio bei socialinių įgūdžių ugdymas vyksta nuolat. Veiksmo savaitės „Be patyčių“ renginiai vykdomi kovo - balandžio mėnesiais. Konservatorijoje Pagal poreikį klasėse organizuojami užsiėmimai, skirti komandinio darbo formavimui, socialinių įgūdžių lavinimui, ir psichologinio atsparumo stiprinimui.

20. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į dorinio ugdymo (etikos, tikybos), biologijos, kūno kultūros dalykų programų turinį (2 priedas).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

21. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas ir plėtoti pažintines bei kultūrinės veiklas, sudaro galimybes mokiniams lankytis ir dalyvauti muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas.

22. Ugdymo plano rengimo darbo grupės sprendimu 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė-kultūrinė veikla). Jos metu vykdoma socialinė-pilietinė, kultūros paveldo, meninė veikla, profesinio informavimo bei karjeros planavimo ir projektinė veikla. Pažintinės-kultūrinės veiklos dienos fiksuojamos dienuose ir įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Veikla organizuojama: I pusmečio pabaigoje – 4 dienos, II pusmečio pabaigoje – 6 dienos (3 priedas).

23. Vykdamt pažintines bei kultūrinės veiklas, muzikinio ugdymo dalykų (atlikėjo raiškos, bendrojo fortepijono, ansamblinio muzikavimo, neformaliojo švietimo bei muzikos istorijos) ugdomoji veikla vykdoma šiose aplinkose: muzikos ir meno mokyklų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų klasėse bei salėse, muzikinėse bibliotekose, dailės galerijose, bažnyčiose, bendrojo ugdymo dalykų – šiose aplinkose: Botanikos sode, Jūrinių tyrimų centre, LCC tarptautiniame universitete, Pilies ir kituose istorijos muziejuose, teatruose, bibliotekose, radijo stotyse, senelių bei vaikų globos namuose.

24. Socialinei-pilietinei veiklai Ugdymo plano rengimo darbo grupės sprendimu pagrindiniame ugdyme skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, nutarta socialinę-pilietinę veiklą įgyvendinti projektų, labdaros akcijų, kultūrinių bei socialinių, pilietinių akcijų metu. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama klasių vadovų dienyuose.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

25. Mokymosi pagalba organizuojama pagal Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2013 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V-77.

26. Už mokymosi pagalbos teikimą ir koordinavimą yra atsakingas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, paskirtas konservatorijos direktoriaus įsakymu.

27. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą ir vykdoma pagal Švietimo pagalbos mokiniui teikimo schemą (4 priedas).

28. Mokymosi pagalba, esant poreikiui, teikiama skiriant konsultacijas iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų, šiems dalykams:

28.1. bendrojo ugdymo dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, matematikos, istorijos, biologijos;

28.2. muzikinio ugdymo dalykų: solfedžio, harmonijos, muzikos istorijos, muzikos kūrinių analizės;

28.3. ypatingai gabiems mokiniams, esant poreikiui, skiriamos atlikėjo raiškos konsultacijos.

29. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių.

30. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalba pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose ar specializuoto meninio ugdymo programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo, nepatenkinamo pusmečio įvertinimo, ligos ir pan.

31. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami. Praėjus adaptaciniam laikotarpiui, vaiko gerovės komisijos susirinkime klasės vadovas pateikia mokinių mokymosi pasiekimų analizę.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

32. Mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas vykdomas vadovaujantis konservatorijos nuostatais, Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2012 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-180.

33. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą, vadovaujantis konservatorijos Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais 2012 m. gruodžio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-173.

34. Mokyklos, mokinių ir mokinių tėvų bendradarbiavimas vykdomas sudarant mokinio individualų ugdymo planą.

35. Konservatorijoje organizuojami ne mažiau kaip trys tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai per mokslo metus, du iš jų – visuotiniai. Kiti susitikimai organizuojami klasių vadovo ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkta forma.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

36. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

37. Planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus:

37.1. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;

37.2. mokytojai, vertindami mokinius, vadovaujasi Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. birželio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-163;

37.3. ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo, žmogaus saugos dalykų, sceninės raiškos, kompozicijos ir improvizacijos pasirenkamųjų dalykų, stilistinių epochų, muzikologijos modulių ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įsk.“ arba „neįsk.“.

38. Mokinių pasiekimams įvertinti taikoma 10 balų sistema: 10 – puikiai, 9 – labai gerai, 8 – gerai, 7 – vidutiniškai, 6 – patenkinamai, 5 – silpnai, 4 – labai silpnai, 3 – nepatenkinamai, 2 – nepatenkinamai, 1 – nepatenkinamai.

39. Mokiniui, atvykusiam mokyti į konservatoriją nuo II pusmečio, tačiau turinčiam dalyko pirmo pusmečio įvertinimą, gautą kitoje mokykloje, vedant metinį įvertinimą įskaičiuojamas kitoje mokykloje gautas to dalyko I-ojo pusmečio įvertinimas.

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

40. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

41. I–II gimnazijos klasių mokiniams privalomas minimalus savaitinių pamokų skaičius – 31 pamoka.

42. III–IV gimnazijos klasių mokiniams minimalus savaitinių pamokų skaičius – 28 pamokos.

43. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną skiriamos ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos.

44. Tvarkaraštyje iš eilės gali būti išdėstytos dvi bendrojo ugdymo to paties dalyko pamokos.

45. Mokyklos vadovas organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus – grupinių dalykų mokytojų organizuojami kontroliniai darbai derinami su muzikinių pasiekimų patikrinimais.

### **DEVINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

46. Neformaliojo vaikų švietimo programos (muzikiniai kolektyvai) konservatorijoje siūlomos pagal pagrindinį specializuoto ugdymo krypties programos dalyką.

47. Vadovaujantis Specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies programos 8 ir 16 punktais, neformaliajam švietimui Bendruosiuose ugdymo planuose numatytos valandos I-II gimnazijos klasėse – didinamos 2 valandomis klasei, III-IV gimnazijos klasėse – 4 valandomis klasei. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mišraus choro, simfoninio orkestro (kamerinio orkestro), pučiamųjų orkestro, liaudies instrumentų ansamblio, akordeonų ansamblio, džiazo choro, vokalinio ansamblio, instrumentinio ansamblio, teatro dalykams.

48. Teatras yra laisvai pasirenkama neformaliojo švietimo programa.

49. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgusi į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

50. Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus konservatorijoje, rekomenduojama:

50.1. veiklą vykdyti aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

50.2. neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti skirti valandas, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

51. Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams sėkmingiau mokytis muzikinių dalykų, klasė į grupes dalijama vadovaujantis 2013 m. kovo 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-49 „Dėl muzikinių dalykų programinių reikalavimų lygiui nustatyti“:

51.1. mokiniai skirstomi į grupes pagal muzikinį pasirengimą;

51.2. mokinių be muzikinio pasirengimo kūriniai skiriasi programiniais reikalavimais, sudėtingumu, forma ir skaičiumi, muzikos teorijos dalykų mokymas – programiniais reikalavimais;

52. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

52.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etiką;

52.2. informacinėms technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (kabinete yra 12 darbo vietų);

52.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

52.4. kūno kultūros mokymui gali būti sudaromos merginų ir vaikinių grupės, atsižvelgiant į turimas mokyklos mokymo lėšas;

52.5. muzikos teorijos dalykų mokymui: harmonijos, solfedžio, muzikos teorijos, muzikos rašto technologijos, muzikos kūrinių analizės (7-15 mokinių);

52.6. muzikos istorijai, džiazo istorijai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

52.7. muzikologijos dalykų modulių mokymui: muzikos stilistinės epochos, muzikologija, džiazo harmonija ir ritmika (7-15 mokinių).

53. Muzikos teorijos, muzikologijos modulių dalykų grupės sudaromos iš įvairių specialybių mokinių.

54. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti ansamblinio muzikavimo mokymui sudaromos tokios grupės:

54.1. fortepijono atlikėjo raiškos – 2-3;

54.2. kitų instrumentų atlikėjo raiškos – 2-5;

54.3. choro dirigavimo, dainavimo ir populiariosios muzikos atlikėjo raiškos – 2-12.

55. Bendrojo ir muzikinio ugdymo dalykų pagilintam mokymui gali būti sudaromos laikinosios grupės iš paralelinių klasių, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų (5-30 mokinių).

56. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

57. Maksimalus mokinių skaičius klasėje – 30 mokinių.

58. Neformalaus ugdymo kolektyvų, teatro mokinių skaičius juose nustatomas pagal turimų mokymo lėšų dydį.

## II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

59. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

60. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ir muzikinio ugdymo programą mokiniui (klasei) mokykla skiria 1 mėn. adaptacinį laikotarpį. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus.

61. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, siekiant gerinti mokymo(si) pasiekimus. Konsultacijos skiriamos atsižvelgus į mokinių poreikius.

62. Mokykla, įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą) perskirsto iki 25 procentų bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio. Ugdymo plano darbo grupės sprendimu, 25 proc. dalykų turiniui skirtų valandų perskirstoma nuo II-osios užsienio kalbos, matematikos, chemijos, fizikos, pilietiškumo pagrindų, technologijų, žmogaus saugos, muzikos teorijos ir harmonijos dalykų.

63. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinsys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokinsys renkasi dvejiems metams (I–II gimnazijos klasėms). Etikos, tikybos dalykams mokytis grupės sudaromos iš paralelių klasių.

64. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti sudaro sąlygas II-IV klasių mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijas. Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms valandos skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

65. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (rusų, vokiečių, anglų). Jei mokinsys yra atvykęs iš mokyklos, kurioje mokėsi II-osios užsienio kalbos, kurios šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis kitos II-osios užsienio kalbos, kurios mokosi klasė. Siekiant padėti įveikti programų skirtumus vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos konsultacija per savaitę.

66. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokiniams organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų lygių nustatymas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

67. Pilietiškumo pagrindų mokymui II-oje gimnazijos klasėje skiriama 1 val. per savaitę. I-oje gimnazijos klasėje pilietiškumo pagrindai integruojami į istoriją, skiriama 0,5 val. (5 priedas).

68. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaita fiksuojama nurodant integruojamojo dalyko (pilietiškumo pagrindų) temą istorijos dalykui skirtame apskaitos puslapyje (pastabų skiltyje);

69. Technologijų dalykas keičiamas giminingu muzikos rašto technologijų dalyku.

70. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, kuris sudarytų galimybes stebėti mokinio pažangą. Sprendimą dėl individualaus plano poreikio, atsižvelgęs į mokinį mokinčių mokytojų siūlymą, priima direktorius.

71. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu



Nr. V-1090/A1-314 482 „Dėl profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Mokykloje sudaroma darbo grupė (ugdymo karjerai koordinatorius, klasių vadovai, psichologas), kuri sudaro metinį planą, tvirtinamą direktoriaus įsakymu. Veikla fiksuojama klasių vadovų metiniuose planuose, atakaitose ir elektroniniame dienyne (6 priedas).

72. Specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) organizavimas:

72.1. Mokinys, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), privalo mokytis keturių muzikos ugdymo dalies branduolio ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų.

72.2. Vadovaujantis Specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies programos 8 punktu, įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą gali būti naudojamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos.

72.3. Mokinys, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), atlikėjo raiškos, choro dirigavimo, balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, dirigavimo, mokosi nuosekliai, individualiai mokomas mokytojo, jam taikoma pavienio mokymosi proceso organizavimo forma.

73. 2017-2018 m. m. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti bendrojo ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius per savaitę I–II gimnazijos klasėms:

Ugdymo sritys ir dalykai	I gimnazijos klasė	Grupių skaičius	II gimnazijos klasė	Grupių skaičius	Pagr. ugdymo programos II dalyje (iš viso)
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	2	1	2	2
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	4		5		9
Užsienio kalba (1-oji)	3	2	3	1	6
Užsienio kalba (2-oji)	1		2		3
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	3		3		6
Informacinės technologijos	1	3	1	2	2
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	1		2		3
Chemija	2		1		3
Fizika	2		1		3
Socialinis ugdymas					
Istorija	2		2		4
Pilietiškumo pagrindai	0,5 *		1		1
Geografija	2		1		3
Ekonomika ir verslumas	1		-		1
Dailė	1		1		2
Kūno kultūra	2		2		4
Technologijos**	0		0		0
Žmogaus sauga	6 valandos klasei per metus ***				12 val. per 2 metus

Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Socialinė-pilietinė veikla	10 valandų klasei per metus		20 val. per 2 metus
iš viso:	26	26	52
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę			
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija	1	1	2
Matematikos konsultacija		1	1
II-os užsienio k. konsultacija	1		1

\* - 25 proc. pilietiškumo pagrindų mokymui skirtų valandų perskirstyta specializuoto ugdymo dalykams. I-oje gimnazijos klasėje pilietiškumo pagrindai integruojami į istorijos dalyką.

\*\* - technologijų dalykas yra keičiamas giminingu muzikos rašto technologijų dalyku.

\*\*\* - 25 proc. žmogaus saugos mokymui skirtų valandų perskirstyta specializuoto ugdymo dalykams. Žmogaus saugos mokymai vykdomi pažintinių kultūrinių dienų metu.

74. 2018-2019 m. m. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti bendrojo ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius per savaitę I–II gimnazijos klasėms:

Ugdymo sritys ir dalykai	I	II	Pagr. ugdymo programos
	gimnazijos	gimnazijos	II dalyje
	klasė	klasė	(iš viso)
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	2
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	9
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji)	1	2	3
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	3	3	6
Informacinės technologijos	1	1	2
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	1	2	3
Chemija	2	1	3
Fizika	2	1	3
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai	0,5*	1	1
Geografija	2	1	3
Ekonomika ir verslumas	1	-	1
Dailė	1	1	2
Kūno kultūra	2	2	4
Technologijos**	0	0	0
Žmogaus sauga	7 valandos klasei per metus ***		14
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		

Socialinė-pilietinė veikla	10 valandų klasei per metus		20
iš viso:	26	26	52
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę			
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija	1	1	2
Matematikos konsultacija		1	1

\* - 25 proc. pilietiškumo pagrindų mokymui skirtų valandų perskirstyta specializuoto ugdymo dalykams. I-oje gimnazijos klasėje pilietiškumo pagrindai integruojami į istorijos dalyką.

\*\* - technologijų dalykas yra keičiamas giminingu muzikos rašto technologijų dalyku.

\*\*\* - 25 proc. žmogaus saugos mokymui skirtų valandų perskirstyta specializuoto ugdymo dalykams. Žmogaus saugos mokymai vykdomi pažintinių kultūrinių dienų metu.

75. 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo II d. kartu su muzikos ugdymu programos) muzikos ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

#### 75.1. Fortepijono specializacija

Dalykas/Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programos II d. (iš viso)
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>			
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius			
Atlikėjo raiška	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius			
Solfedžio*	2	2	4
Muzikos istorija**	2	2	4
Muzikos teorija ir harmonija*	1	1	2
<b>Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>			
Ansamblinis muzikavimas	1	1	2
Muzikos rašto technologijos*	1	1	2
Skaitymas iš lapo (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	10	10	20
<b>Pasirenkamieji dalykai (mokinio poreikiams tenkinti valandos)</b>			
Muzikos instrumentas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
<b>Neformalus švietimas</b>			
Klasei skiriamų valandų skaičius			
Mišrus choras/Orkestras	2	2	4
Teatras****	1	1	2

#### 75.2. Styginių instrumentų specializacija

Dalykas/Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programos II d. (iš viso)
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>			
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius			

Atlikėjo raiška	2	2	4
<b>Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius</b>			
Solfedžio*	2	2	4
Muzikos istorija**	2	2	4
Muzikos teorija ir harmonija*	1	1	2
<b>Branduolių pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>			
Ansamblinis muzikavimas	1	1	2
Bendrasis fortepijonas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
Muzikos rašto technologijos*	1	1	2
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	10	10	20
<b>Pasirenkamieji dalykai (mokinio poreikiams tenkinti valandos)</b>			
Muzikos instrumentas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
<b>Neformalus švietimas</b>			
Klasei skiriamų valandų skaičius			
Simfoninis (kamerinis) orkestras	2	2	4
Teatras***	1	1	2

## 75.3. Pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų specializacija

Dalykas/Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programos II d. (iš viso)
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>			
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius			
Atlikėjo raiška	2	2	4
<b>Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius</b>			
Solfedžio*	2	2	4
Muzikos istorija**	2	2	4
Muzikos teorija ir harmonija*	1	1	2
<b>Branduolių pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>			
Ansamblinis muzikavimas	1	1	2
Muzikos rašto technologijos*	1	1	2
Bendrasis fortepijonas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	10	10	20
<b>Pasirenkamieji dalykai (mokinio poreikiams tenkinti valandos)</b>			
Muzikos instrumentas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
<b>Neformalus švietimas</b>			
Klasei skiriamų valandų skaičius			
Pučiamųjų orkestras/simfoninis orkestras	2	2	4
Teatras***	1	1	2

## 75.4. Liaudies instrumentų specializacija

Dalykas/Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programos II d. (iš viso)
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>			
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius			
Atlikėjo raiška	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius			
Solfedžio*	2	2	4
Muzikos istorija**	2	2	4
Muzikos teorija ir harmonija*	21	1	2
<b>Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>			
Ansamblinis muzikavimas	1	1	2
Muzikos rašto technologijos*	1	1	2
Bendrasis fortepijonas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	10	10	20
<b>Pasirenkamieji dalykai (mokinio poreikiams tenkinti valandos)</b>			
Muzikos instrumentas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
<b>Neformalus švietimas</b>			
Klasei skiriamų valandų skaičius			
Liaudies instrumentų ansamblis	2	2	4
Teatras***	1	1	2

## 75.5. Akordeono specializacija

Dalykas/Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programos II d. (iš viso)
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>			
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius			
Atlikėjo raiška	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius			
Solfedžio*	2	2	4
Muzikos istorija**	2	2	4
Muzikos teorija ir harmonija*	1	1	2
<b>Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>			
Ansamblinis muzikavimas	1	1	2
Muzikos rašto technologijos*	1	1	2
Bendrasis fortepijonas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	10	10	20
<b>Pasirenkamieji dalykai (mokinio poreikiams tenkinti valandos)</b>			

Muzikos instrumentas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
<b>Neformalus švietimas</b> Klasei skiriamų valandų skaičius			
Mišrus choras/Ansamblis	2	2	4
Teatras***	1	1	2

## 75.6. Dainavimo specializacija

Dalykas/Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programos II d. (iš viso )
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>			
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius			
Atlikėjo raiška	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius			
Solfedžio*	2	2	4
Muzikos istorija**	2	2	4
Muzikos teorija ir harmonija*	1	1	2
<b>Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>			
Ansamblinis muzikavimas	1	1	2
Muzikos rašto technologijos*	1	1	2
Bendrasis fortepijonas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	10	10	20
<b>Pasirenkamieji dalykai (mokinio poreikiams tenkinti valandos)</b>			
Muzikos instrumentas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
<b>Neformalus švietimas</b> Klasei skiriamų valandų skaičius			
Mišrus choras	2	2	4
Teatras***	1	1	2

## 75.7. Choro dirigavimo specializacija

Dalykas/Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programos II d. (iš viso )
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>			
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius			
Atlikėjo raiška	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius			
Solfedžio*	2	2	4
Muzikos istorija**	2	2	4
Muzikos teorija ir harmonija*	1	1	2
<b>Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>			
Bendrasis fortepijonas	1	1	2

(individualiai mok. skiriamos val.)			
Balso ugdymas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
Muzikos rašto technologijos*	1	1	2
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	10	10	20
<b>Pasirenkamieji dalykai (mokinio poreikiams tenkinti valandos)</b>			
Muzikos instrumentas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
<b>Neformalus švietimas</b> Klasei skiriamų valandų skaičius			
Mišrus choras	2	2	4
Teatras***	1	1	2

## 75.8. Populiariosios muzikos ir džiazo specializacija

Dalykas/Klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programos II d. (iš viso)
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>			
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius			
Atlikėjo raiška	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius			
Solfedžio*	2	2	4
Muzikos istorija**	2	2	4
Muzikos teorija ir harmonija*	1	1	2
<b>Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>			
Ansamblinis muzikavimas****	-	1 (-)	1
Muzikos rašto technologijos*	1	1	2
Bendrasis fortepijonas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
Balso ugdymas **** (individualiai mok. skiriamos val.)	1	- (1)	1
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	10	10	20
<b>Pasirenkamieji dalykai (mokinio poreikiams tenkinti valandos)</b>			
Muzikos instrumentas (individualiai mok. skiriamos val.)	1	1	2
<b>Neformalus švietimas</b> Klasei skiriamų valandų skaičius			
Mišrus choras/džiazo choras	2	2	4
Teatras***	1	1	2

Pastabos:

\*Solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos, muzikos rašto technologijų pamokos vyksta grupėmis. Grupėje 7-15 mokinių. Grupę sudaro įvairių specialybių mokiniai.

\*\* Muzikos istorijai klasė į grupes dalinama jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

\*\*\* Teatro grupė sudaroma ne mažiau kaip iš 10 klasės mokinių.

\*\*\*\* Mokiniui įstojus į populiariosios muzikos ir džiazo specializacijos II gimnazijos klasę, pirmaisiais mokymo metais, vietoje ansamblinio muzikavimo pamokos skiriama balso ugdymo pamoka.

### III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

76. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, specializuoto ugdymo krypties programa (vidurinio ugdymo kartu muzikos ugdymu programa), gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

77. Mokykla mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnę mokymąsi.

78. Mokykla nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

79. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

80. Sudarydamas individualų ugdymo planą, mokinys renkasi iš:

80.1. bendrojo ugdymo dalykų išplėstinių, bendrųjų kursų, užsienio kalbų B1, B2 lygių;

80.2. kūno kultūros (bendroji kūno kultūra ar viena iš pasirinktų sporto šakų: krepšinis, stalo tenisas, šokis) dalykų;

80.3. bendrojo ugdymo dalykų (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, istorija, biologija) konsultacijų;

80.4. mokyklos siūlomų pasirenkamųjų dalykų (lietuvių ir šiuolaikinė muzikos istorija, kompiuterinės muzikinės technologijos, muzikos instrumentas, dirigavimas ir partitūrų skaitymas, instrumentuotė, kompozicija ir improvizacija, sceninė raiška);

80.5. muzikologijos dalykų (džiazo harmonija ir ritmika, džiazo muzikos istorija, muzikos stilistinės epochos, muzikologija) modulių;

80.6. muzikologijos dalykų (solfedžio, muzikos teorija ir harmonija, muzikos istorija) konsultacijų.

81. Pasirenkamiesiems muzikinio ugdymo dalykams, dalykų moduliams, bendrojo ugdymo ir muzikinio ugdymo konsultacijoms valandos skiriamos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui skirtų valandų.

82. Individualūs pasirenkamieji dalykai, bendrojo ugdymo ir muzikinio ugdymo konsultacijos skiriamos atsižvelgiant į mokinių poreikius, pasiekimus ir mokyklos lėšas.

83. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

84. Keisti pasirinktą dalyką ar modulį mokinys gali, vadovaudamasis Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos dalyko programos, dalyko kurso keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-178

85. Lietuvių kalba ir literatūra:

85.1. Ugdymo plano rengimo darbo grupės sprendimu, grupė dalijama, jei išplėstiniu kursu lietuvių kalbos ir literatūros mokosi ne mažiau kaip 26 vidurinio ugdymo programos mokiniai.

85.2. Išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros kursą vidurinio ugdymo programoje rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas yra ne žemesnis kaip šeši balai.

86. Užsienio kalba:



86.1. Užsienio kalbos mokymas ir vertinimas mokykloje vyksta vadovaujantis Bendraisiais Europos kalbų metmenimis.

86.2. Mokinių I-osios užsienio kalbos pasiekimų lygis, baigiant pagrindinio ir muzikinio ugdymo programą, nustatomas naudojant centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus. Nustačius mokinių pasiekimų lygius, mokiniams rekomenduojama atsižvelgti į lygio nustatymo rezultatus vidurinio Ugdymo programoje renkantis B1 ar B2 mokymosi lygį.

86.3. II-ąją užsienio kalbą mokinys renkasi pagal savo gebėjimus ir polinkius.

87. Matematika:

87.1. Išplėstinį matematikos kursą vidurinio ugdymo programoje rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas yra ne žemesnis kaip šeši balai.

88. Siekiantiems pagilinti dalykų žinias, geriau pasiruošti brandos egzaminams ar užpildyti spragas, siūlomos bendrojo ugdymo dalykų konsultacijos: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, istorijos, matematikos, biologijos:

88.1. Konsultacijos gali būti skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės, atsižvelgiant į mokinių poreikius.

88.2. Konsultacijos nėra privalomos ir pažymiais nevertinamos.

88.3. Konsultacijų apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne dalyko konsultacijai skirtame puslapyje.

88.4. Bendrojo ugdymo dalykų konsultacijoms yra naudojamos mokinio poreikiams tenkinti skirtos pamokos.

89. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 482 „Dėl profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinto“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Mokykloje sudaroma darbo grupė (ugdymo karjerai koordinatorius, klasių vadovai, psichologas), kuri sudaro metinį planą, tvirtinamą direktoriaus įsakymu. Veikla fiksuojama klasių vadovų metiniuose planuose, ataskaitose ir elektroniniame dienyne.

90. Konservatorija, įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties programas (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas), perskirsto iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio.

91. Mokinys, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), privalo mokytis keturių muzikos ugdymo dalies branduolio ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų.

92. Mokinys, kuris mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą (vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą), atlikėjo raiškos, balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, kompozicijos, improvizacijos, dirigavimo, muzikos teorijos dalyko, mokosi nuosekliai, individualiai mokomas mokytojo, jam taikoma pavienio mokymosi proceso organizavimo forma.

93. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi savarankiškai iš rekomenduojamų dalykų, pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis valandos skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti valandų.

94. 2017-2018 m. m. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti bendrojo ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius per savaitę III–IV gimnazijos klasėms:

Bendrojo ugdymo dalykai	Privalomas bendrojo ugdymo bran-duolys	Klasės/ skiriamos pamokos per savaitę per vienerius metus							
		IIIa		IIIb		IVa		IVb	
		Bendrasis kursas / B1	Išplėstinis kursas / B2	Bendrasis kursas / B1	Išplėstinis kursas / B2	Bendrasis kursas / B1	Išplėstinis kursas / B2	Bendrasis kursas / B1	Išplėstinis kursas / B2
<b>Dorinis ugdymas:</b>	<b>1*</b>								
Tikyba		1	–	1	–	1	–	1	–
Etika		1	–	1	–	1	–	1	–
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	<b>4*</b>	4	5	4	5	4	5	4	5
<b>Užsienio kalba:</b>	<b>3*</b>								
Anglų k.		3	3	3	3	3	3	3	3
Vokiečių k.		3	3	3	3	3	3	3	3
Rusų k.		3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Socialinis ugdymas:</b>	<b>2*</b>								
Istorija		2	3	2	3	2	3	2	3
Geografija		2	3	2	3	2	3	2	3
<b>Matematika</b>	<b>3*</b>	3	4	3	4	3	4	3	4
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>	<b>2*</b>								
Biologija		2	3	2	3	2	3	2	3
Chemija		2	3	2	3	2	3	2	3
<b>Kūno kultūra:</b>	<b>2*</b>								
Bendroji kūno kultūra		2	4	2	4	2	4	2	4
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)		2	4	2	4	2	4	2	4
Pasirinkta sporto šaka (stalo tenisas)		2	4	2	4	2	4	2	4
Pasirinkta sporto šaka (šokis)		2	4	2	4	2	4	2	4
<b>Žmogaus sauga</b>	<b>0,5</b>	6 valandos klasei per metus **							

<b>Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:</b>							
<i>Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija</i>		1			1		
<i>Užsienio kalbos konsultacija (B2 lygiui)</i>		1		1		1	1
<i>Istorijos konsultacija</i>					1		
<i>Matematikos konsultacija</i>							
<i>Biologijos konsultacija</i>					1		

\* - renkasi mokinys;

\*\* - 25 proc. žmogaus saugos mokymui skirtų valandų perskirstyta specializuoto ugdymo dalykams. Žmogaus saugos mokymai vykdomi pažintinių-kultūrinių dienų metu.

95. 2018-2019 m. m. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti bendrojo ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius per savaitę III–IV gimnazijos klasėms:

Bendrojo ugdymo dalykai	Privalomas bendrojo ugdymo bran-duolys	Klasės/ skiriamos pamokos per savaitę per vienerius metus			
		III		IV	
		Bendrasis kursas / B1	Išplėstinis kursas / B2	Bendrasis kursas / B1	Išplėstinis kursas / B2
<b>Dorinis ugdymas:</b>	<b>1*</b>				
Tikyba		1	–	1	–
Etika		1	–	1	–
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	<b>4*</b>	4	5	4	5
<b>Užsienio kalba:</b>	<b>3*</b>				
Anglų k.		3	3	3	3
Vokiečių k.		3	3	3	3
Rusų k.		3	3	3	3
<b>Socialinis ugdymas:</b>	<b>2*</b>				
Istorija		2	3	2	3
Geografija		2	3	2	3
<b>Matematika</b>	<b>3*</b>	3	4	3	4
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>	<b>2*</b>				
Biologija		2	3	2	3
Chemija		2	3	2	3
<b>Kūno kultūra:</b>	<b>2*</b>				
Bendroji kūno kultūra		2	4	2	4
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)		2	4	2	4
Pasirinkta sporto šaka (stalo tenisas)		2	4	2	4
Pasirinkta sporto šaka (šokis)		2	4	2	4
<b>Žmogaus sauga</b>	<b>0,5</b>	7 valandos klasei per metus **			
<b>Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:</b>					
<i>Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija</i>		1		1	
<i>Užsienio kalbos konsultacija (B2 lygiui)</i>		1		1	
<i>Istorijos konsultacija</i>		1		1	
<i>Matematikos konsultacija</i>		1		1	
<i>Biologijos konsultacija</i>		1		1	

\* - renkasi mokinys;

\*\* - 25 proc. žmogaus saugos mokymui skirtų valandų perskirstyta specializuoto ugdymo dalykams. Žmogaus saugos mokymai vykdomi pažintinių kultūrinių dienų metu.

96. 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu muzikos ugdymu programos) muzikos ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

## 96.1. Fortepijono specializacija

Dalykas/Klasė	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Minimalus pamokų skaičius mokiniui privalomam turiniui per savaitę ir per dvejus metus
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>					
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius					
Atlikėjo raiška	2	2	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius					
Solfedžio*	2	2	2	2	12
Muzikos istorija**	2	2	2	2	
Muzikos teorija ir harmonija*	2	2	2	2	
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>					
Ansamblinis muzikavimas (Kamerinis ansamblis)	1	1	1	1	2
Koncertmeisterio klasė (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	2
Balso ugdymas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Muzikos kūrinių analizė**	1	1	1	1	
Polifonija*	-	-	1	1	
Iš viso					20
<b>Pasirenkamieji dalykai</b> (valandos iš neformalaus švietimo ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti)					
Lietuvių muzikos istorija**	1	1	1	1	
Šiuolaikinė muzikos istorija**	-	-	1	1	
Kompiuterinės muzikos technologijos*	1	1	1	1	
Sceninė raiška***	1	1	-	-	
Muzikos instrumentas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Kompozicija ir improvizacija(individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
<b>Dalykų moduliai, konsultacijos</b>					
Muzikologija**	-	-	0,5	0,5	
Muzikos stilistinės epochos**	-	-	0,5	0,5	
Solfedžio konsultacija*	-	-	1	1	
Harmonijos konsultacija*	-	-	1	1	
Muzikos istorijos konsultacija**	-	-	1	1	
Džiazo muzikos istorija*	-	-	1	1	
<b>Neformalus švietimas</b>	Klasei skiriamų valandų skaičius per savaitę				Iš viso per savaitę
Mišrus choras/Orkestrai	1		1		2

Vokalinis ansamblis	1	1	2
Instrumentinis ansamblis	1	1	2
Teatras	1	1	2

## 96.2. Styginių instrumentų specializacija

Dalykas/Klasė	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Minimalus pamokų skaičius mokiniui privalomam turiniui per savaitę ir per dvejus metus
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>					
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius					
Atlikėjo raiška	2	2	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius					
Solfedžio*	2	2	2	2	12
Muzikos istorija**	2	2	2	2	
Muzikos teorija ir harmonija*	2	2	2	2	
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>					
Ansamblinis muzikavimas (Kamerinis ansamblis)	1	1	1	1	2
Bendrasis fortepijonas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	2
Balso ugdymas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Muzikos kūrybinių analizė**	1	1	1	1	
Polifonija*	-	-	1	1	
Iš viso					20
<b>Pasirenkamieji dalykai (valandos iš neformalaus švietimo ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti)</b>					
Lietuvių muzikos istorija**	1	1	1	1	
Šiuolaikinė muzikos istorija**	-	-	1	1	
Kompiuterinės muzikos technologijos*	1	1	1	1	
Sceninė raiška***	1	1	-	-	
Muzikos instrumentas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Kompozicija ir improvizacija(individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Dirigavimas ir partitūrų skaitymas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
<b>Dalykų moduliai, konsultacijos</b>					
Muzikologija**	-	-	0,5	0,5	
Muzikos stilistinės epochos**	-	-	0,5	0,5	
Solfedžio konsultacija*	-	-	1	1	
Harmonijos konsultacija*	-	-	1	1	
Muzikos istorijos konsultacija**	-	-	1	1	
Džiazo muzikos istorija*	-	-	1	1	

<b>Neformalus švietimas</b>	Klasei skiriamų valandų skaičius per savaitę		Iš viso per savaitę
Simfoninis (kamerinis) orkestras	1	1	2
Vokalinis ansamblis	1	1	2
Instrumentinis ansamblis	1	1	2
Teatras	1	1	2

### 96.3. Pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų specializacija

Dalykas/Klasė	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Minimalus pamokų skaičius mokiniui privalomam turiniui per savaitę ir per dvejus metus
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>					
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius					
Atlikėjo raiška	2	2	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius					
Solfedžio*	2	2	2	2	12
Muzikos istorija**	2	2	2	2	
Muzikos teorija ir harmonija*	2	2	2	2	
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>					
Ansamblinis muzikavimas	1	1	1	1	2
Bendrasis fortepijonas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	2
Balso ugdymas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Muzikos kūrinių analizė**	1	1	1	1	
Polifonija*	-	-	1	1	
Iš viso					20
<b>Pasirenkamieji dalykai</b> (valandos iš neformalaus švietimo ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti)					
Lietuvių muzikos istorija**	1	1	1	1	
Šiuolaikinė muzikos istorija**	-	-	1	1	
Kompiuterinės muzikos technologijos*	1	1	1	1	
Sceninė raiška***	1	1	-	-	
Muzikos instrumentas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Kompozicija ir improvizacija (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Dirigavimas ir partitūrų skaitymas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Instrumentuotė (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
<b>Dalykų moduliai, konsultacijos</b>					
Muzikologija**	-	-	0,5	0,5	
Muzikos stilistinės	-	-	0,5	0,5	

epochos**					
Solfedžio konsultacija*	-	-	1	1	
Harmonijos konsultacija*	-	-	1	1	
Muzikos istorijos konsultacija**	-	-	1	1	
Džiazo muzikos istorija*	-	-	1	1	
<b>Neformalus švietimas</b>	Klasei skiriamų valandų skaičius per savaitę				Iš viso per savaitę
Simfoninis orkestras	1		1		2
Pučiamųjų orkestras	1		1		2
Vokalinis ansamblis	1		1		2
Instrumentinis ansamblis	1		1		2
Teatras	1		1		2

## 96.4. Liaudies instrumentų specializacija

Dalykas/Klasė	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Minimalus pamokų skaičius mokiniui privalomam turiniui per savaitę ir per dvejus metus
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>					
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius					
Atlikėjo raiška	2	2	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius					
Solfedžio*	2	2	2	2	12
Muzikos istorija**	2	2	2	2	
Muzikos teorija ir harmonija*	2	2	2	2	
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>					
Ansamblinis muzikavimas	1	1	1	1	2
Bendrasis fortepijonas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	2
Balso ugdymas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Muzikos kūrinų analizė**	1	1	1	1	
Polifonija*	-	-	1	1	
Iš viso					20
<b>Pasirenkamieji dalykai</b> (valandos iš neformalaus švietimo ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti)					
Lietuvių muzikos istorija**	1	1	1	1	
Šiuolaikinė muzikos istorija**	-	-	1	1	
Kompiuterinės muzikos technologijos*	1	1	1	1	
Sceninė raiška***	1	1	-	-	
Muzikos instrumentas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Kompozicija ir improvizacija (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Dirigavimas ir partitūrų skaitymas (individualiai	1	1	1	1	



mokiniui skiriamos valandos)					
Instrumentuotė (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
<b>Dalykų moduliai, konsultacijos</b>					
Muzikologija**	-	-	0,5	0,5	
Muzikos stilistinės epochos**	-	-	0,5	0,5	
Solfedžio konsultacija*	-	-	1	1	
Harmonijos konsultacija*	-	-	1	1	
Muzikos istorijos konsultacija**	-	-	1	1	
Džiazo muzikos istorija*	-	-	1	1	
<b>Neformalus švietimas</b>	Klasei skiriamų valandų skaičius per savaitę				Iš viso per savaitę
Liaudies instrumentų ansamblis	1		1		2
Vokalinis ansamblis	1		1		2
Instrumentinis ansamblis	1		1		2
Teatras	1		1		2

## 96.5. Akordeono specializacija

Dalykas/Klasė	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Minimalus pamokų skaičius mokiniui privalomam turiniui per savaitę ir per dvejus metus
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>					
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius					
Atlikėjo raiška	2	2	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius					
Solfedžio*	2	2	2	2	12
Muzikos istorija**	2	2	2	2	
Muzikos teorija ir harmonija*	2	2	2	2	
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>					
Ansamblinis muzikavimas	1	1	1	1	2
Bendrasis fortepijonas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	2
Balso ugdymas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Muzikos kūrinių analizė**	1	1	1	1	
Polifonija*	-	-	1	1	
Iš viso					20
<b>Pasirenkamieji dalykai</b> (valandos iš neformalaus švietimo ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti)					
Lietuvių muzikos istorija**	1	1	1	1	
Šiuolaikinė muzikos istorija**	-	-	1	1	
Kompiuterinės muzikos technologijos*	1	1	1	1	
Sceninė raiška***	1	1	-	-	
Muzikos instrumentas (individualiai mokiniui)	1	1	1	1	

skiriamos valandos)					
Kompozicija ir improvizacija(individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Dirigavimas ir partitūrų skaitymas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Instrumentuotė (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
<b>Dalykų moduliai, konsultacijos</b>					
Muzikologija**	-	-	0,5	0,5	
Muzikos stilistinės epochos**	-	-	0,5	0,5	
Solfedžio konsultacija*	-	-	1	1	
Harmonijos konsultacija*	-	-	1	1	
Muzikos istorijos konsultacija**	-	-	1	1	
Džiazo muzikos istorija*	-	-	1	1	
<b>Neformalus švietimas</b>	Klasei skiriamų valandų skaičius per savaitę				Iš viso per savaitę
Mišrus choras	1		1		2
Vokalinis ansamblis	1		1		2
Instrumentinis ansamblis	1		1		2
Teatras	1		1		2

## 96.6. Dainavimo specializacija

Dalykas/Klasė	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Minimalus pamokų skaičius mokiniui privalomam turiniui per savaitę ir per dvejus metus
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>					
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius					
Atlikėjo raiška	2	2	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius					
Solfedžio*	2	2	2	2	12
Muzikos istorija**	2	2	2	2	
Muzikos teorija ir harmonija*	2	2	2	2	
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>					
Ansamblinis muzikavimas	1	1	1	1	2
Bendrasis fortepijonas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	2
Balso ugdymas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Muzikos kūrinių analizė**	1	1	1	1	
Polifonija*	-	-	1	1	
Iš viso					20
<b>Pasirenkamieji dalykai (valandos iš neformalaus švietimo ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti)</b>					
Lietuvių muzikos istorija**	1	1	1	1	
Šiuolaikinė muzikos istorija**	-	-	1	1	

Kompiuterinės muzikos technologijos*	1	1	1	1	
Sceninė raiška***	1	1	-	-	
Muzikos instrumentas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Kompozicija ir improvizacija(individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Dirigavimas ir partitūrų skaitymas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
<b>Dalykų moduliai, konsultacijos</b>					
Muzikologija**	-	-	0,5	0,5	
Muzikos stilistinės epochos**	-	-	0,5	0,5	
Solfedžio konsultacija*	-	-	1	1	
Harmonijos konsultacija*	-	-	1	1	
Muzikos istorijos konsultacija**	-	-	1	1	
Džiazo muzikos istorija*	-	-	1	1	
<b>Neformalus švietimas</b>	Klasei skiriamų valandų skaičius per savaitę				Iš viso per savaitę
Mišrus choras	1			1	2
Vokalinis ansamblis	1			1	2
Teatras	1			1	2

## 96.7. Choro dirigavimo specializacija

Dalykas/Klasė	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Minimalus pamokų skaičius mokiniui privalomam turiniui per savaitę ir per dvejus metus
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>					
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius					
Atlikėjo raiška	2	2	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius					
Solfedžio*	2	2	2	2	12
Muzikos istorija**	2	2	2	2	
Muzikos teorija ir harmonija*	2	2	2	2	
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>					
Ansamblinis muzikavimas	1	1	1	1	
Bendrasis fortepijonas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	2
Balso ugdymas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	2
Muzikos kūrinių analizė**	1	1	1	1	
Polifonija*	-	-	1	1	
Iš viso					20
<b>Pasirenkamieji dalykai (valandos iš neformalaus švietimo ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti)</b>					
Lietuvių muzikos istorija**	1	1	1	1	

Šiuolaikinė muzikos istorija**	-	-	1	1	
Kompiuterinės muzikos technologijos*	1	1	1	1	
Sceninė raiška***	1	1	-	-	
Muzikos instrumentas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Kompozicija ir improvizacija(individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Partitūrų skaitymas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
<b>Dalykų moduliai, konsultacijos</b>					
Muzikologija**	-	-	0,5	0,5	
Muzikos stilistinės epochos**	-	-	0,5	0,5	
Solfedžio konsultacija*	-	-	1	1	
Harmonijos konsultacija*	-	-	1	1	
Muzikos istorijos konsultacija**	-	-	1	1	
Džiazo muzikos istorija*	-	-	1	1	
<b>Neformalus švietimas</b>	Klasei skiriamų valandų skaičius per savaitę				Iš viso per savaitę
Mišrus choras	1			1	2
Vokalinis ansamblis	1			1	2
Teatras	1			1	2

## 96.8. Populiariosios muzikos ir džiazo specializacija

Dalykas/Klasė	IIIa	IIIb	IVa	IVb	Minimalus pamokų skaičius mokiniui privalomam turiniui per savaitę ir per dvejus metus
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai</b>					
Individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius					
Atlikėjo raiška	2	2	2	2	4
Klasei, grupei skiriamų valandų skaičius					
Solfedžio*	2	2	2	2	12
Muzikos istorija**	2	2	2	2	
Muzikos teorija ir harmonija*	2	2	2	2	
<b>Muzikos ugdymo dalies branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>					
Ansamblinis muzikavimas	1	1	1	1	2
Bendrasis fortepijonas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	2
Balso ugdymas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Muzikos kūrinių analizė**	1	1	1	1	
Polifonija*	-	-	1	1	
Iš viso					20
<b>Pasirenkamieji dalykai</b> (valandos iš neformalaus švietimo ir mokinio ugdymo poreikiams)					

tenkinti)					
Lietuvių muzikos istorija**	1	1	1	1	
Šiuolaikinė muzikos istorija**	-	-	1	1	
Kompiuterinės muzikos technologijos*	1	1	1	1	
Sceninė raiška***	1	1	-	-	
Muzikos instrumentas (individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
Kompozicija ir improvizacija(individualiai mokiniui skiriamos valandos)	1	1	1	1	
	1	1	1	1	
<b>Dalykų moduliai, konsultacijos</b>					
Muzikologija**	-	-	0,5	0,5	
Muzikos stilistinės epochos**	-	-	0,5	0,5	
Solfedžio konsultacija*	-	-	1	1	
Harmonijos konsultacija*	-	-	1	1	
Muzikos istorijos konsultacija**	-	-	1	1	
Džiazo muzikos istorija*	-	-	1	1	
Džiazo harmonija ir ritmika*	-	-	1	1	
<b>Neformalus švietimas</b>	Klasei skiriamų valandų skaičius per savaitę				Iš viso per savaitę
Mišrus choras/ Džiazo choras	1		1		2
Vokalinis ansamblis	1		1		2
Teatras	1		1		2

Pastabos:

\*Solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos, kompiuterinių muzikos technologijų pamokos, muzikos kūrinių analizė , džiazo harmonija ir ritmika, solfedžio ir harmonijos konsultacijos vyksta grupėmis. Grupėje 7-15 mokinių. Grupę sudaro įvairių specializacijų mokiniai.

\*\*Muzikos istorijai, lietuvių muzikos istorijai, šiuolaikinei muzikos istorijai, muzikologijai, muzikos stilistinėms epochoms, muzikos istorijos konsultacijoms klase į grupes dalinama jeigu klaseje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys. Grupę sudaro įvairių specializacijų mokiniai.

\*\*\*Sceninės raiškos pamokos skiriamos susidarius ne mažiau 10 įvairių specializacijų mokinių grupei.

SUDERINTA

Konservatorijos tarybos  
2017-06-23 protokoliniu  
nutarimu Nr. T1-3

**SOCIALINIŲ EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO PRIEMONIŲ PLANAS  
2017–2018 MOKSLO METAI**

<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Priemonės aprašymas ir įgyvendinimas</b>	<b>Mėnuo</b>	<b>Organizatoriai</b>
Aš ir mano jausmai.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Rugsėjis	Psichologas, socialinis pedagogas
Užsiėmimas. Aš ir mano jausmai: kaip atpažinti jausmus, juos įvardinti.	Emocijų žodyno plėtimas, emocinio intelekto didinimas, empatijos ugdymas. Įgyvendinama klasės valandėlių metu.	Rugsėjis	Psichologas, socialinis pedagogas
Emocijų valdymas.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Spalis	Psichologas.
Užsiėmimas. Emocijų valdymo praktika.	Taktikos savo emocijoms suvaldyti, jas išreikšti socialiai priimtinais būdais, emocinio intelekto ugdymas, valingo veikimo skatinimas. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Spalis	Psichologas.
Aš moku aktyviai klausyti.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Lapkritis	Psichologas.
Užsiėmimas. Aš moku aktyviai klausyti. Aktyvaus klausymo reikšmė bei technikos.	Aktyvaus klausymo supratimas, empatijos, supratimo, emocinio intelekto ugdymas. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Lapkritis	Psichologas, socialinis pedagogas.
Užsiėmimas. Aš moku aktyviai klausyti. Aktyvaus klausymo lavinimas atsakant į laiškus.	Aktyvaus klausymo įgūdžio formavimas, empatijos, supratimo, emocinio intelekto ugdymas. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Gruodis	Psichologas, socialinis pedagogas.
Užsiėmimas. Aš moku aktyviai klausyti. Aktyvaus klausymo lavinimas modeliuotose situacijose.	Aktyvaus klausymo įgūdžio formavimas, empatijos, supratimo, emocinio intelekto ugdymas. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Gruodis	Psichologas, socialinis pedagogas.
Žodinis ir nežodinis bendravimas.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Sausis	Psichologas, socialinis pedagogas
Užsiėmimas. Žodinis ir nežodinis bendravimas.	Bendravimo įgūdžių lavinimas. Mokymasis suprasti ne tik žodinę komunikaciją, bet ir kūno kalbą. Įgyvendinama klasių	Sausis	Psichologas, socialinis pedagogas

	valandėlių metu.		
Aš – grupės dalis.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Vasaris	Psichologas, socialinis pedagogas
Užsiėmimas. Aš – grupės dalis.	Bendravimas, problemų sprendimas grupėse. Konformizmo samprata ir veikimo mechanizmai. Socialinė įtaka, manipuliacijos. Ugdomos bendravimo kompetencijos grupėje. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Vasaris	Psichologas, socialinis pedagogas
Aš moku bendrauti be patyčių.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Kovas	Psichologas, socialinis pedagogas
Užsiėmimas. Aš moku bendrauti be patyčių.	Bendravimo įgūdžių ugdymas, santykių kūrimas, patyčių prevencija. Įgyvendinama klasės valandėlių metu per savaitę be patyčių.	Kovas	Psichologas, socialinis pedagogas.
Mitai ir faktai apie savižudybes.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Balandis	Psichologas, socialinis pedagogas
Užsiėmimas. Mitai ir faktai apie savižudybes.	Savižudybių prevencija, mitų apie savižudybes griovimas, mokymas pastebėti savižudybės ženklus, kaip elgtis/ padėti, jei manai, kad draugas galvoja apie savižudybę, kur kreiptis pagalbos, jei pats turi suicidinių minčių. Įgyvendinama klasės valandėlių metu.	Balandis	Psichologas, socialinis pedagogas
Savęs pažinimas su dailės terapija.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Gegužė	Psichologas, socialinis pedagogas
Užsiėmimai: savęs pažinimas su dailės terapija.	Mokinių savimonės ugdymas, tapatumo ieškojimas, savęs gilesnis pažinimas, mokymasis reflektuoti.	Gegužė	Psichologas, socialinis pedagogas

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos  
2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo plano  
2 priedas

**SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI  
BENDROSIOS PROGRAMOS TEMŲ INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS  
2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METAIS**

<b>Tema</b>	<b>Integracija į dalykus</b>
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Etika
2. Fizinė sveikata:	
2.1. Fizinis aktyvumas.	Kūno kultūra
2.2. Sveika mityba.	Biologija.
2.3. Veikla ir poilsis.	Tikyba
2.4. Asmens ir aplinkos švara.	Kūno kultūra
2.5. Lytinis brendimas.	Biologija.
3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška).	Biologija, etika.
4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui).	Etika



Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos  
2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m. ugdymo plano  
3 priedas

## PAŽINTINĖS-KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS

### 2017-2018 M.M.

Priemonė	Veikla	Laikas	Dienų skaičius
Mokyklos gimtadienio šventė	Kultūros paveldo, meninė	2017 m. rugsėjis	1
Atlikėjo raiškos akademiniai atsiskaitymai	Meninė-praktinė	2017 m. gruodis	2
Ansamblinio muzikavimo, bendrojo fortepijono egzaminai	Meninė-praktinė	2018 m. sausis	1
Kultūrinis – pilietinis projektas „Istorija marių atspindy“	Socialinė – pilietinė	2018 m. vasaris	2
Atlikėjo raiškos egzaminai, žmogaus saugos, I-osios pagalbos mokymai.	Meninė-praktinė	2018 m. gegužė	1
Atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“	Profesinio informavimo, karjeros planavimo	2018 m. birželis	1
Humanitarinių ir tikslųjų mokslų kompetencijų gilinimas, žmogaus saugos, I-osios pagalbos mokymai.	Projektinė	2018 m. birželis	1
Ekskursija aplankant Lietuvos kultūros objektus	Pažintinė, kultūros paveldo	2018 m. birželis	1
			<b>Iš viso 10 dienų</b>

### 2018-2019 M.M.

Priemonė	Veikla	Laikas	Dienų skaičius
Renginys skirtas Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos 95 – mečiui	Socialinė – pilietinė, kultūros paveldo, meninė	2018 m. rugsėjis	1
Tarptautinė tolerancijos diena	Socialinė – pilietinė, meninė	2018 m. lapkritis	1
Atlikėjo raiškos akademiniai atsiskaitymai	Meninė-praktinė	2018 m. gruodis	1
Ansamblinio muzikavimo, bendrojo	Meninė-praktinė	2019 m. sausis	1

fortepijono egzaminai			
Ekskursija aplankant Lietuvos kultūros objektus	Pažintinė, kultūros paveldo	2019 m. kovas	1
Atlikėjo raiškos egzaminai, žmogaus saugos, I-osios pagalbos mokymai.	Meninė-praktinė	2019 m. gegužė	2
Atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“	Profesinio informavimo, karjeros planavimo	2019 m. birželis	1
Socialinis ugdymas, žmogaus saugos, I-osios pagalbos mokymai.	Socialinė – pilietinė, kultūros paveldo	2019 m. birželis	2
			<b>Iš viso 10 dienų</b>

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos  
2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m. ugdymo plano  
4 priedas

### ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO SCHEMA



Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos  
2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo plano  
5 priedas

**PILIETIŠKUMO PAGRINDŲ INTEGRUOJAMOJI PROGRAMA  
I GIMNAZIJS KLASĖSE 2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METAIS**

Eil.Nr.	Temos, potėmės pavadinimas	Val.	Ugdomi gebėjimai
<b>I.</b>	<b>DEMOKRATINĖ VALSTYBĖ IR PILIETINĖ VISUOMENĖ</b>		
	Valstybė, demokratinės valstybės principai. Lietuva- demokratinė valstybė. Lietuvos nepriklausomybė. Nacionalinis saugumas. Demokratiniai valstybei kylantys vidaus pavojai. Lietuvos valstybės atkūrimo vidinės ir išorinės priežastys.	6	Geba atpažinti ir nagrinėti demokratinės valstybės principus. Palyginti Lietuvos valstybės valdymo formą su buvusių Sovietų Sąjungos valstybių valdymo formomis. Palyginti Lietuvos valdžios institucijų funkcijas. Nagrinėti valdžios atsiskaitomumo (tarnavimo) juos išrinkusiems piliečiams pavyzdžius. Nagrinėti Lietuvos saugumo politiką, jos uždavinius, užtikrinimo būdus ir priemones. Nagrinėti Lietuvos demokratinę valstybę kylančius vidaus ir išorės pavojus. Analizuoti ir vertinti pilietinės drąsos ir pilietinio pasipriešinimo pavyzdžius iš Lietuvos valstybės praeities ir dabarties bei nagrinėti pilietinio pasipriešinimo reikšmę demokratinėje valstybėje.
<b>II.</b>	<b>DEMOKRATIJOS VERTYBĖS IR PILIETINĖ VISUOMENĖ</b>		
	Demokratijos vertybės ir demokratinio bendrabūvio priemonės. Pilietinė visuomenė. Tautiniai sąjūdžiai ir tautinė valstybė. Lietuvių tautinis sąjūdis. Modernios lietuvių tautos formavimasis. Europos, pasaulio ir Lietuvos problemos XX a. pradžioje.	7	Atpažinti ir nagrinėti demokratiškų vertybių pavyzdžius artimiausioje socialinėje aplinkoje ir Lietuvos visuomenėje. Analizuoti ir vertinti savo ir kitų asmeninę atsakomybę skleidžiant demokratiškas vertybes. Atrasti ir nagrinėti politinės bendruomenės raiškos pavyzdžius artimiausioje socialinėje aplinkoje ir Lietuvos visuomenėje.
<b>III.</b>	<b>LIETUVA IR TARPTAUTINĖ BENDRIJA</b>		
	Tautinis, kultūrinis ir politinis tapatumas. Tautybė ir pilietybė. Lietuvos demokratijos tradicijos ir jų tęstinumas. Tarptautinis solidarumas. Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose. Lietuvių išeivijos veikla atkuriant Lietuvos valstybę. Lietuva ir Tautų sąjunga.	5	Nagrinėti dabarties ir praeities demokratijos tradicijų, politinės ir kultūrinės tapatybės raiškos ir gynimo pavyzdžius Lietuvoje. Nagrinėti, kaip pasirinktą Europos ar pasaulio socialinę, ekonominę ar aplinkosaugos problemą sprendžia tarptautinės organizacijos. Nagrinėti, kaip Lietuva dalyvauja sprendžiant Europos ir pasaulio problemas, tarptautinio saugumo klausimus. Naudojantis informacijos paieškos šaltiniais, rasti reikalingos informacijos apie tarptautines organizacijas.

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos  
2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo plano  
6 priedas

**UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS  
2017-2018 IR 2018-2019 MOKSLO METAMS**

<b>PRIEMONĖ</b>	<b>VEIKLA</b>	<b>LAIKAS</b>
Organizuoti susitikimus su aukšto meistriškumo menininkais. Vykdyti informacijos sklaidą.	Paskaitos, seminarai-praktikumai, diskusijos, disputai.	Nuolat, pagal poreikį
Organizuoti susitikimus su mokyklos absolventais, kurių karjera sėkminga.	Pokalbiai, diskusijos (sėkmės istorijų pristatymas).	2018 m. kovas 2019 m. lapkritis
Organizuoti konservatorijoje tarptautinius, respublikinius, miesto konkursus, konferencijas, seminarus-praktikumus, olimpiadas, tarpdalykinius integracinius projektus.	Konkursai, konferencijos, seminarai, olimpiados, projektai.	Nuolat, pagal poreikį
Susitikimas su LAMA BPO karjeros specialiste „Stojantiejiems 2018“, „Stojantiejiems 2019“.	Paskaita	2018 m. vasaris – kovas 2019 m. vasaris - kovas
Mokinių išvyka į parodą ir edukacinius renginius Klaipėdos kultūros fabrike „Studijų regata‘18“, „Studijų regata‘19“.	Susitikimai, paskaitos, filmų peržiūros, parodos	2018 m. kovas 2019 m. kovas
Organizuoti paskaitą tėvams apie tėvų įtaką ir pagalbą vaikų motyvacijos skatinimui.	Paskaita	2018 m. balandis 2019 m. balandis
Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“.	Paskaitos, susitikimai, profesinis veiklinimas tėvų darbovietėse	2018 m. birželis 2019 m. birželis
Organizuoti praktikos ir teorijos edukacines veiklas (3 užsiėmimai), siekiant įgyti žinias apie projektų kūrimą ir rašymą. Praktikas – Vita Petrauskienė, 2016-2017 m. m. projekto tąsa.	Praktikos ir teorijos edukacinės veiklos	2018 m. spalio, lapkritis
Susitikimas su Klaipėdos universiteto Menų Akademijos prodekanė doc. Irena Pečiūriene ir Muzikos katedros profesore dr. Rūta Girdzijauskiene.	Susitikimas, studijų galimybių pristatymas	2018 m. balandis, 2019 m. balandis
Organizuoti akciją „Planuok karjerą atsakingai“ mokykloje (ieškant partnerių projektui informacinėje svetainėje <a href="http://busiu.eu/">http://busiu.eu/</a> ).	Edukacinės veiklos	2018 m. balandis, 2019 m. balandis
Organizuoti Nacionalinę karjeros	Susitikimai su mokyklos mokiniams	2018 m. balandis

savaite.	paklausių sričių specialistais, ekskursijos į įstaigas.	2019 m. balandis
Išvykos į teatrus respublikoje, susitikimai ir diskusijos su aktoriais, režisieriais, atlikėjais, kompozitoriais.	Spektaklių peržiūros, pokalbiai, diskusijos	Nuolat, pagal poreikį, pasiūlą ir galimybes
Individualus darbas su I-IV klasių mokiniais.	Karjeros paslaugos mokiniams: testai, pokalbiai, planai.	Nuolat, pagal poreikį

---