

KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJA

MOKYTOJŲ DARBO KRŪVIO SANDAROS NUSTATYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos (toliau – Konservatorija) mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo programas, darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, neformaliojo švietimo programas (toliau visi kartu – mokytojai) darbo krūvio sandaros nustatymą vienai mokytojo pareigybei (kai darbo laiko norma – 1512 valandų per mokslo metus).

2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatyme, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS MOKYTOJO DARBO KRŪVIO SANDARA

3. Mokytojo darbo krūvio sandarą nustato Konservatorijos direktorius, laikydamasis Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo 7 punkto nuostatų, Konservatorijos darbo apmokėjimo sistemos, suderintos su Darbo taryba, ir neviršydamas Konservatorijai skirtų asignavimų ugdymo reikmėms.

4. Kontaktinių valandų skaičius mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, pareigybei per mokslo metus nustatomas pagal ugdymo (mokymo) planuose numatytas valandas; mokytojo, dirbančio pagal neformaliojo švietimo programą, pareigybei – pagal programoje numatytas valandas, laikantis šių nuostatų:

4.1. neviršijant Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo 8 punkte mokytojui, dirbančiam pagal bendrojo ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą, nustatyto maksimalaus kontaktinių valandų privalomiems dalykams pagal Konservatorijos bendruosius ugdymo planus skaičiaus;

4.2. neviršijant Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo 81 punkte mokytojui, kurio pedagoginis darbo stažas iki 2 metų, dirbančiam pagal bendrojo ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas ir neformaliojo švietimo programas, nustatyto maksimalaus kontaktinių valandų skaičiaus.

5. Valandų, skiriamų ugdymajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, skaičius mokytojui per mokslo metus nustatomas pagal Aprašo 1 lentelės nurodytą valandų skaičių (procentais nuo kontaktinių valandų), atsižvelgiant į įgyvendinamą programą, ugdymo ar mokymo sritį, dalyką ir į mokinių skaičių klasėje (grupėje).

6. Valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičius mokytojo pareigybei per mokslo metus nustatomas pagal Aprašo 2 priedą, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje (grupėje).

7. Valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičius mokytojo pareigybei per mokslo metus nustatomas, atsižvelgiant į:

7.1. minimalų valandų skaičių, nurodytą Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo 7 punkte, skiriamą kiekvienam mokytojui privalomoms veikloms, nurodytoms švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose Veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, apraše ir Veiklų mokyklos bendruomenei apraše;

7.2. valandų, viršijančių Aprašo 7.1 papunktyje nurodytą valandų skaičių, nustatomą, atsižvelgiant į veiklas, nurodytas švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose Veiklų, susijusių

su profesiniu tobulėjimu, apraše ir Veiklų mokyklos bendruomenei apraše, kurios nėra privalomos kiekvienam mokytojui, tačiau skiriamos mokytojams individualiai, laikantis šių nuostatų:

7.2.1. neviršijant maksimalaus valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičiaus, nurodyto Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo 7 punkte;

7.2.2. neviršijant Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo 7 punkte mokytojo pareigybei per mokslo metus nustatyto darbo valandų skaičiaus iš viso, atsižvelgiant į mokytojui skirtų kontaktinių valandų, valandų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, vadovauti klasei (grupei) ir Aprašo 7.1 papunktyje nurodytų valandų skaičių.

8. Nesant galimybės sudaryti viso mokytojo etato, jis skaidomas: pusė etato, trys ketvirtadaliai, vienas ketvirtadalis etato ar dar mažiau.

9. Mokytojo, kaip ir kitų darbuotojų, darbo valandos trukmė yra 60 minučių.

10. Mokytojų darbo krūvis ir etato dydis patvirtinamas kasmet, jis gali keistis, atsižvelgiant į naujo kontingento priėmimą ar mokiniui išėjus iš mokyklos, sukomplektuotų klasių skaičių, ugdymo plano pasikeitimus, pasikeitusią darbo formą bei pedagogo kvalifikaciją.

11. Mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas, valandų skaičius per mokslo metus:

1 lentelė

Pareigybė	Kontaktinės valandos ir valandos ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, vadovauti klasei (grupei)	Valandos, susijusios su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei	Iš viso
Mokytojas (pedagoginis darbo stažas iki 2 metų), Mokytojas, Vyresnysis mokytojas, Mokytojas metodininkas, Mokytojas ekspertas (pedagoginis darbo stažas nuo daugiau kaip 2 metų)	1 010-1 410	102-502	1 512

12. Mokytojui, dirbančiam pagal bendrojo ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas, per metus skiriama ne daugiau kaip 888 kontaktinės valandos privalomiems dalykams pagal bendruosius ugdymo planus mokytis, o mokytojui, kurio pedagoginis darbo stažas iki 2 metų, ne daugiau kaip 756 kontaktinės valandos.

13. Koncertmeisterių, dirbančių mokykloje, darbo laikas per savaitę yra 26 valandos, iš jų 24 valandos skiriamos tiesioginiam darbui su mokiniais ir 2 valandos – netiesioginiam darbui su mokiniais (pasiruošti pamokoms, renginiams ir metodinei veiklai).

14. Valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms ir mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, skaičius (procentais (%)) nuo kontaktinių valandų):

14.1 bendrojo pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojams:

2 lentelė

Programa, ugdymo, mokymo sritis, dalykas	Mokytojams, kurių darbo stažas iki 2 metų			Mokytojams, kurių darbo stažas 2 ir daugiau metų		
	mokinių skaičius klasėje (grupėje)			mokinių skaičius klasėje (grupėje)		
	ne daugiau kaip 11*	12-20	21 ir daugiau	ne daugiau kaip 11*	12-20	21 ir daugiau
1. Bendrojo ugdymo programų dalykai:	x					
Pagrindinis ir vidurinis ugdymas:	x					
1.1. Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	62	64	66	42	44	46

1.2. Lietuvių kalba ir literatūra	74	78	80	54	58	60
1.3. Užsienio kalba	67	70	73	47	50	53
1.4. Matematika	70	73	75	50	53	55
1.5. Informacinės technologijos	65	68	70	45	48	50
1.6. Gamtamokslinis ugdymas	65	68	70	45	48	50
1.7. Socialinis ugdymas	65	68	70	45	48	50
1.8. Menai, technologijos, kūno kultūra, kiti dalykai	60	62	64	40	42	44
2. Neformaliojo švietimo programos	55	60	64	40	42	44

*Įskaitant atvejus, kai ugdymas vykdomas pavienio mokymosi forma arba kai mokiniai ugdomi individualiai pagal neformaliojo švietimo programas.

14.2. muzikos dalykų mokytojams (grupinių dalykų):

3 lentelė

Dalykas	Mokytojams, kurių darbo stažas 2 ir daugiau metų		
	Mokinių skaičius klasėje (grupėje)		
	Ne daugiau kaip 11	12-20 mokinių	21 ir daugiau
Muzikos teorija, solfedžio, harmonija, muzikos rašto technologijos, muzikos istorija, muzikos kūrinių analizė	40	42	44
Neformalaus ugdymo kolektyvai, teatras	40	42	44

Dalykas	Mokytojams, kurių darbo stažas iki 2 metų		
	Mokinių skaičius klasėje (grupėje)		
	Ne daugiau kaip 11	12-20 mokinių	21 ir daugiau
Muzikos teorija, solfedžio, harmonija, muzikos rašto technologijos, muzikos istorija, muzikos kūrinių analizė	60	62	64
Neformalaus ugdymo kolektyvai, teatras	55	60	64

14.3. muzikos dalykų mokytojams, mokantiems pavienio mokymo forma:

4 lentelė

Dalykas	Mokytojams, kurių darbo stažas 2 ir daugiau metų	Mokytojams, kurių darbo stažas iki 2 metų
Atlikėjo raiška, bendrasis fortepijonas, koncertmeisterio klasė, ansamblinis muzikavimas, kamerinis ansamblis, fortepijoninis ansamblis, dirigavimas, kompozicija ir improvizacija, balso lavinimas.	40	60
muzikos instrumentas, dainavimas	40	55

15. Neviršijant Konservatorijai skirtų asignavimų ugdymo reikmėms ir suderinus su Konservatorijos darbo taryba, Konservatorijos darbo apmokėjimo sistemoje gali būti numatytas didesnis nei šiame priede nurodytas valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, skaičius (procentais nuo kontaktinių valandų).

16. Mokytojui, mokančiam dalyko modulio ar organizuojančiam pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, valandų skaičius, skirtas ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti

pamokoms ir mokinių pasiekimams vertinti, nustatomas pagal modulio dalyką arba dalyką, kurio ugdymui skiriamos valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokinių skaičių klasėje (grupėje).

17. Valandų, skiriamų vadovauti klasei, skaičius mokytojui per mokslo metus:

5 lentelė

Mokinių skaičius klasėje	Ne daugiau kaip 11	12-20	21 ir daugiau
Valandų skaičius per metus	152	180	210

Neviršijant mokyklai skirtų asignavimų ugdymo reikmėms ir suderinus su Konservatorijos darbo taryba, Konservatorijos darbo apmokėjimo sistemoje gali būti numatytas didesnis nei šiame priede nurodytas valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičius mokytojui per mokslo metus.

18. Kiekvienam mokytojui privalomai skiriamos 102 valandos profesiniam tobulėjimui ir veiklai bendruomenei veiklų, vienai pareigybei:

18.1. dalyvavimas per mokslo metus iki 5 dienų arba 40 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir savišvieta;

18.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, konsultavimas ir bendradarbiavimas su jais dėl mokinių ugdymo(si) ir mokymosi pažangos ir pasiekimų;

18.3. bendradarbiavimas su mokyklos darbuotojais mokinių ugdymo klausimais;

18.4. mokyklos administracijos inicijuotos veiklos, skirtos mokyklos veiklai planuoti, organizuoti.

18.5. Valandos veikloms, kurias mokytojas privalo atlikti mokyklos bendruomenei, skiriamos atsižvelgiant į etato dalį: metinių kontaktinių valandų, metinių pasiruošimo, mokinių pasiekimų vertinimo, vadovavimo klasei, metinių veiklų mokyklos bendruomenei valandų suma dauginama iš 102 ir dalinama iš 1410.

19. Už veiklas, kurios yra neprivalomos ir gali būti sulygstamos su mokytoju individualiai, atsižvelgiant į jo turimą kvalifikacinę kategoriją, atliekamas funkcijas, numatytas pareigybės apraše, į mokyklos tikslus ir uždavinius gali būti skiriama iki 400 val., neviršijant maksimalaus valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičiaus, nurodyto Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo 7 punkte:

20. Galimybė vykdyti veiklas (neprivalomas) mokyklos bendruomenei ir profesiniam tobulėjimui suteikiama šalių susitarimu pagal darbuotojo ir Konservatorijos direktoriaus pasirašytą dokumentą.

21. Neprivalomos veiklos (susitarus) atliekamos pagal poreikį mokykloje ar kitoje šias veiklas atlikti tinkamoje vietoje, kuri nurodoma darbo grafike. Mokytojai veiklas gali atlikti ne gimnazijoje, o kitose jiems priimtinosiose vietose, tuomet už darbų saugą atsako patys.

22. Pasibaigus mokslo metams, mokytojas pateikia ataskaitą apie įvykdytas veiklas mokyklos bendruomenei ir profesiniam tobulėjimui. Jei mokytojas netinkamai, netvarkingai atliko darbą, kuris darė neigiamą įtaką darbo kokybei, Konservatorijai, tai svarstoma Konservatorijos etikos komisijoje.

23. Mokytojams pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai dėl veiklos sudėtingumo gali būti didinami 3-15 procentų:

23.1. mokytojams, kurių klasėje (grupėje) ugdomi 2 ir daugiau mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius ir (arba) 1 ir daugiau mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;

23.2. mokantiems mokinį, kuriam dėl ligos ar pataloginės būklės skirtas mokymas namuose;

23.3. mokantiems vieną ar daugiau užsieniečių ar Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių gyventi į Lietuvos Respubliką, nemokančių valstybinės kalbos, dvejus metus nuo mokinio mokymosi pradžios Lietuvos Respublikoje pagal bendrojo ugdymo programas.

24. Mokytojams ir koncertmeisteriams pastoviosios dalies koeficientai gali būti didinami iki 20 procentų už pasirengimą ir laimėjimus svariuose respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose ir kt., neviršijant mokyklos darbo užmokesčio lėšų.

25. Mokytojui, dirbančiam pagal bendrojo ugdymo, specializuoto meninio ugdymo programas, per savaitę skiriama ne daugiau kaip 24 kontaktinės valandos privalomiems dalykams

mokyti (su moduliais, pasirenkamaisiais dalykais, kt., gali būti ne daugiau nei 28 savaitinės valandos), tačiau mokytojas gali dirbti 1,5 etato (papildomas susitarimas).

26. Kontaktines valandas mokytojams dauginti: I – III gimnazijos klasių - iš 37 sav. val., IV klasių – iš 33 sav. val.

27. Mokytojų pavadavimas, mokinių namų mokymas įforminamas papildomu susitarimu su mokytojais.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

28. Mokytojo darbo krūvio sandara, įvertinus Konservatorijos poreikius bei finansines galimybes ir siejant su mokytojų darbo krūvio sandaros nustatymo kriterijais, kiekvienais mokslo metais gali keistis.

29. Mokytojų, įgyvendinančių tą pačią programą, darbo krūvio sandara gali skirtis dėl skirtingo darbo krūvio pasiskirstymo tarp darbo funkcijų, dėl skirtingų kontaktinio ir nekontaktinio darbo proporcijų, Konservatorijos darbo apmokėjimo sistemoje sutartų kriterijų taikymo, mokytojo kompetencijų ir kitų aplinkybių.

30. Atsiradus Apraše nereglamentuotiems atvejams, sprendimą priima Konservatorijos direktorius.

31. Aprašo kai kurie punktai ar pats aprašas keičiamas pasikeitus teisės aktams.
