

KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJA

TVIRTINU  
 Direktorė  
 Renata Krikščiūnaitė-Barcevičienė

**BENDROJO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS 2021M.  
 VEIKLOS PLANAS**

Klaipėda  
 2021 m.

Eil. Nr.	Veiklos ir renginiai	Tikslai	Vykdytojai	Terminai	Kontrolė
1.	Stebėti kolegų pamokas mokykloje ir mieste. Taikyti gerą patirtį ugdymo procese.	Skatins mokinius ir pedagogus tobulėti, bus sukaupta dalykinė patirtis.	BU skyriaus mokytojai.	Nuolat	
2.	Individualizuoti ir diferencijuoti užduotis silpnai besimokantiems mokiniams; užtikrinti konsultacijų lankomumą; bendradarbiauti su klasės auklėtojais, tėvais ar globėjais aptariant silpnai besimokančių mokinių pažangumą. Atsižvelgti į mokinio individualius gebėjimus ir poreikius pamokose; ugdymo turinį pritaikyti pagal mokinių mokymosi stilius, gebėjimus, poreikius ar polinkius; diferencijuoti užduočių kiekį, laiką, skirtą užduotims atlikti, bei mokymosi būdus, t. y. suasmeninti mokymą(si). Taikyti efektyvius, skatinančius mokinių tyrinėjimą, problemų sprendimą, bendradarbiavimą.	Užtikrins silpnai besimokančių mokinių pažangą; padės siekti geresnių brandos egzaminų rezultatų.  Gerinti trišalį bendradarbiavimą (mokytojas, mokinys, tėvai).  Didės mokinių motyvacija, pasitikėjimas savo jėgomis, noras siekti pažangos.	BU skyriaus mokytojai.	Nuolat	

	Vadovautis Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos 2019m. gegužės 17d. įsakymu Nr. V-113 dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.	Tikslas – tobulinti ugdymo procesą, siekiant optimalių mokymosi rezultatų, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės.			
3.	Socialinio – emocinio ugdymo integravimas į ugdomus dalykus, klasės valandėles, po pamokines veiklas.	Tobulinti mokinių socialines ir emocines kompetencijas ugdant savimoneę, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius ir atsakingų sprendimų priėmimą.	Mokytojai.	Nuolat	
4.	Vertinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus, aptarti juos su mokiniu, jo tėvais ir priimti sprendimus dėl tolesnio ugdymo(si). Mokymosi pasiekimus analizuoti prieš tėvų susirinkimus, pasibaigus pusmečiui, mokslo metams. Numatyti mokinio pažangos fiksavimo priemones pamokoje ir aptarti metodinėje grupėje.  Taikyti mokinių įsivertinimą ir draugų atliktų užduočių vertinimą; skatinti mokinius prisiimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi, ugdyti kritinį mąstymą.	Užtikrins silpnai besimokančių mokinių pažangą; padės siekti geresnių brandos egzaminų rezultatų. Skatins kiekvieno mokinio ugdymąsi.	BU skyriaus mokytojai.	Nuolat	
5.	Pravesti bent po vieną integruotą ar atvirą pamoką;	Skatins pedagogus tobulėti, naudoti šiuolaikines mokymo priemones; tobulės individualizuotas ir diferencijuotas mokymas; motyvuos mokinius.	BU skyriaus mokytojai.	Pagal sudarytą grafiką	
6.	Kelti kvalifikaciją medijų valdymo ir skaitmeninio įgūdžių komunikavime, seminaruose tobulinti savo socialines emocines kompetencijas, dalyvauti metodiniuose	Skatins pedagogus tobulėti, bus sukaupta dalykinė patirtis, įgys kompetencijų susijusių su medijų valdymu, plačiau naudos socialinio	Mokytojai.	Nuolat	

	renginiuose, konferencijose ir renginiuose mieste, ir šalyje.	emocinio ugdymo įrankius pamokose, taikys patyriminio mokymo metodus. Gerins mokymo(si) kokybę, gerins mokymosi pažangą ir užtikrins geresnius mokymosi rezultatus. Šiltės klasių mikroklimatas.			
7.	Mokyklos tinklalapyje skelbti informaciją apie skyriaus mokytojų organizuojamus renginius.	Skleisti gerą patirtį.	Mokytojai.	Nuolat	
8.	Dalyvauti konservatorijos vykdomose apklausose.	Aktyviai dalyvaus apklausose su tikslu gerinti mokinių mokymosi rezultatus ir stiprinti bendruomeniškumą mokykloje.	Konservatorijos bendruomenė.	Pagal poreikį	
9.	Stendų leidimas, informacijos atnaujinimas.	Aktualios informacijos sklaida.	Mokytojai.	Nuolat	
10.	Mokinių ruošimas olimpiadoms, konkursams pagal paskelbtą veiklos planą.	Mokiniai tikrinasi savo žinias ir gebėjimus. Didinti mokinių motyvaciją, kūrybiškumą ir atsakomybės jausmą; ieškoti įvairesnių, skatinančių mokinių mokymosi aktyvumą, atitinkančių mokinių mokymosi stilių ir amžiaus požymius ugdymo(si) metodų.	BU mokytojai.	Nuolat	
11.	Integruota anglų k., istorijos ir etikos pamoka. "Holokausto Lietuvoje etapai ir momentai, kolaravimo klausimai Austrijoje ir Lietuvoje Antrojo pasaulinio karo metais." Pamoka iš Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejaus. IV klasės mokiniai.	Skatinti mokinių motyvaciją, gilinti istorines žinias, tobulins anglų kalbos klausymo įgūdžius, ugdysis socialinį emocinį sąmoningumą.	G. Motiejaitė, R. Oberhaus. A. Stonkus.	Sausio 22 d.	
12.	Mokinių ruošimas Lietuvos chemijos 59 olimpiadai I-IV klasės.	Kelti mokinių motyvaciją ir gilinti chemijos žinias.	G. Olcvikienė	Sausis	

13.	Istorijos olimpiada. II, III, IV klasių mok.	Mokiniai stiprins istorines žinias konkrečioje istorinėje temoje, gerins individualus darbo su šaltiniais gebėjimus.	A. Stonkus.	Vasaris	
14.	Integruota lietuvių – anglų kalbos pamoka „Meno vardu...“	Padidės mokinių motyvacija anglų ir lietuvių kalboms, patobulės žinios. Skaitydami ir versdami poeziją ugdysis kūrybiškumą, tobulins dvikalbį žodyną bei meninę raišką.	Ž. Šmitienė, R. Oberhaus	Vasaris	
15.	Tarptautinės gimtosios kalbos diena. Mokinių kūrybinių darbų sklaida mokyklos internetiniame puslapyje.	Skatinti, sudominti mokinius domėtis lietuvių senaisiais posakiais, priežodžiais, frazeologizmais, keiksmiais ir palinkėjimais.	Ž. Šmitienė	Vasaris - kovas	
16.	Mokinių ruošimas KTU Chemijos fakulteto organizuojamame Akademiko Jono Janickio chemijos konkursui I klasė.	Kelti mokinių motyvaciją ir gilinti chemijos žinias.	G. Olcvikienė	Vasaris - kovas	
17.	Dalyvauti Klaipėdos miesto rusų kalbos olimpiadoje.	Skatinti mokinių motyvaciją, gilinti rusų kalbos žinias bendraujant ir bendradarbiaujant.	M. Leonienė.	Vasaris	
18.	Miesto anglų kalbos olimpiados (I-III gimn.kl)	Ugdyti mokinių motyvaciją mokytis užsienio kalbų	R. Oberhaus, L. Grigaityte	Sausis - kovas	
19.	Vertimų ir iliustracijų konkursas ‚Tavo žvilgsnis‘	Ugdyti mokinių kūrybiškumą, skatinti motyvaciją.	R. Oberhaus	Kovas	
20.	Kalbų Kengūra.	Ugdyti mokinių kūrybiškumą bei skatinti jų motyvaciją	R. Oberhaus.	Kovas	
21.	Organizuoti matematikos bandomuosius VBE, PUPP.	Išsiaiškinti spragas ir jas likviduoti.	E. Jasienė.	Sausis – kovas	
22.	Projektas „Lygios galimybės ir teisės XX ir XXI amžiuose. Ar toli nuėjome?“ II klasės mokiniai.	Per užduočių diferencijavimą ir individualizavimą mokiniai ugdys savo gebėjimus dirbti savarankiškai ir dirbti	G. Motiejaitė, A. Stonkus.	Balandis	

		poroje. Tobulins tarpusavio santykių įgūdžius, gebės prisiimti atsakomybę už save ir draugą. Savarankiškai ruošdamiesi stiprins savimotyvaciją, gebės išsikelti tikslus ir juos įgyvendinti. Gilins savo istorines žinias.			
23.	Chemijos-biologijos integruota pamoka „Angliavandeniai“ III klasės mokiniams.	Skatinti mokinius mąstyti giliau ir mokėti susieti mokomus dalykus į visumą, taip pat šių mokslų prasmę ir žinių panaudojimą gyvenime	G. Olcvikienė, A. Šimkūnas.	Balandis	
24.	Integruotos etikos ir biologijos pamokos. „Smegenys ir narkotikai“ „Smegenys ir alkoholis“ I kl.	Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas apžvelgiant narkologines problemas biologiniais, psichologiniais ir etiniais aspektais.	A. Šimkūnas, G. Motiejaitė.	Balandis	
25.	Pažintinė-kultūrinė ekskursija į VU: „Baltymų struktūros ir sąveikų energetika, baltymų-ligandų (vaistų) sąveika“. (III kl. A lygis).	Ekskursija suteiks kompleksinių-integratyvių žinių apie tai, kaip funkcionuoja svarbios organizmo molekulės („gamybinės staklės“), o taip pat – apie vaistus, jų veikimą, šalutinius poveikius bei vaistų pramonę. Priemonė atsako į šių dienų medicinos aktualijas, tad tobulins ugdymo procesą, siekiant optimalių mokymosi rezultatų, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės	A. Šimkūnas.	Gegužė - birželis	
26.	Pažintinė ekskursija į Botanikos sodą: „Augalų adaptacija ir ekologinės strategijos“. (II kl.; IV kl A lygis)	Itin vaizdžiai pademonstruojami augalų skirtumai pagal adaptyvumą aplinkos veiksniams. Daugiausia padės mokiniams, kuriems mažiau tinka abstrakčių žinių įsisavinimas. Taigi,	A. Šimkūnas.	Gegužė - birželis	

		priemonė tobulins ugdymo procesą, siekiant optimalių mokymosi rezultatų, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės.			
27.	Pažintinė-kultūrinė ekskursija į VU: „Biopotencialai įvairiuose biologiniuose objektuose, neurobiologijos metodai“. (III kl. A lygis)	Nervinio impulso rodiklių matavimas įvairių organizmų ląstelėse, susipažinimas su naujais neurobiologijos metodais. Praktinis darbas ir susižinimas su tyrimų metodais tobulins ugdymo procesą, siekiant optimalių mokymosi rezultatų, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės.	A. Šimkūnas.	Gegužė - birželis	
28.	Dalyvauti rusiškos dainos konkurse Licėje.	Ugdyti sceninę raišką, meninius sugebėjimus, artistišumą.	M. Leonienė.	Gegužė	
29.	Integruotas projektas skirtas Europos dienai paminėti. „Demokratijos iššūkiai nuo antikos iki dabar.“ I klasės mokiniai. MEPA projektas.	Per užduočių direncijavimą ir individualizavimą mokiniai ugdys savo gebėjimus dirbti savarankiškai ir dirbti poroje. Tobulins tarpusavio santykių įgūdžius, gebės prisiimti atsakomybę už save ir draugą. Savarankiškai ruošdamiesi stiprins savimotyvaciją, gebės išsikelti tikslus ir juos įgyvendinti. Gilins savo istorines žinias, apčiuops filosofinius pagrindus.	G. Motiejaitė, A. Stonkus.	Gegužė	
30.	Chemijos-fizikos integruota pamoka netradicinėje aplinkoje AB „Klaipėdos energija“ II klasės mokiniams.	Skatinti mokinius mąstyti giliau ir mokėti susieti mokomus dalykus į visumą, taip pat šių mokslų prasmę ir žinių panaudojimą gyvenime.	G. Olcvikienė R. Stonkuvienė.	Gegužė	

31.	Dalyvavimas tarptautiniame renginyje Baisogaloje „Poezijos pavasaris 2021m.“	Skatinti mokinius kurti, lavinti jų kūrybiškumą.	Ž. Šmitienė	Gegužė	
32.	Patyriminis užsiėmimas Laikrodžių muziejuje „Menų pinklės“ I klasė.	Skatinti mokinius mąstyti giliau ir mokėti susieti mokomus dalykus į visumą, taip pat šių mokslų prasmę ir žinių panaudojimą gyvenime.	R. Stonkuvienė, G. Olcvikienė.	Rugsėjis	
33.	Integruotas projektas skirtas Lietuvos žydų genocidui atminti. I klasės mokiniai.	Mokiniai ugdyt savo socialinį sąmoningumą: empatiją, socialinių ir etninių normų supratimą. Dirbdami kartu ugdyt savo tarpusavio santykius. Savarankiškai ruošdamiesi stiprins savimotyvaciją, gebės išsikelti tikslus ir juos įgyvendinti.	G. Motiejaitė, A. Stonkus.	Rugsėjis	
34.	Europos kalbų diena.	Sudominti moksleivius Europos kalbų ir kultūrų įvairovę, skatinti mokytis užsienio kalbų. Ugdyti kūrybiškumą verčiant lietuvių kalba kurtus mokinių tekstus į anglų, vokiečių ir rusų kalbas.	Ž. Šmitienė, R. Oberhaus, M. Leonienė.	Rugsėjis	
35.	Integruotą Fizinio ugdymo, anglų kalbos, matematikos, sveikatos žinių pamoką II kl. „Mokinių kūno masės, raumenų, riebalų kiekio nustatymas, apskaičiavimas ir analizė“.	Skatins mokinių domėjimąsi fiziniu ugdymusi, matematika. Tobulins sveikos gyvensenos įgūdžius anglų kalba. Susipažins su patyriminiu mokymusi.	R. Timirgalinienė, E. Jasienė, R. Oberhaus.	Spalis	
36.	Chemijos-matematikos integruota pamoka „Tirpalų koncentracija“ I klasės mokiniams.	Skatinti mokinius mąstyti giliau ir mokėti susieti mokomus dalykus į visumą, taip pat šių mokslų prasmę ir žinių panaudojimą gyvenime.	E. Jasienė, G. Olcvikienė.	Spalis	
37.	Konstitucijos diena. I, II, III, IV klasių mok.	Mokiniai stiprins istorines žinias konkrečioje istorinėje temoje, gerins individualus darbo su šaltiniais	A. Stonkus.	Spalis.	

		gebėjimus			
38.	Išvyka į Simono Dacho namus.	Susipažinti su vokiečių bendrijos vykdoma veikla.	M. Leonienė.	Spalis	
39.	Dalyvauti dailia raščio rusų kalba konkurse.	Ugdyti dailia raščio estetinius įgūdžius.	M. Leonienė.	Spalis - lapkritis	
40.	Organizuoti ir praveisti mokinių stalo teniso varžybas.	Ugdysis gebėjimą garbingai rungtyniauti, bendradarbiauti ir siekti užsibrėžtų tikslų.	R. Timirgalinienė	Lapkritis	
41.	Ruošti mokinius respublikinei matematikos konferencijai „Matematika aplink mus.“	Skatinti mokinių domėjimąsi matematika.	E. Jasienė.	Lapkritis	
42.	Išvyka į Ievos Simonaitytės bibliotekos Goethe's skyrių.	Susipažinti su bibliotekos fondais, organizuojamais renginiais	M. Leonienė.	Lapkritis	
43.	Raiškiojo skaitymo užsienio kalbomis konkursas „Gyvenimo spalvos“ Varpo gimnazijoje.	Ugdyti sceninę raišką, artistišumą.	M. Leonienė.	Gruodis	
44.	Laiškas Seneliui Šalčiui rusų kalba.	Lavinti vaizduotę, gilinti gramatikos įgūdžius.	M. Leonienė.	Gruodis	
45.	Bandomieji brandos egzaminai bei diagnostinis dalykų vertinimas:	Terminai	Kontrolė		
	Bandomasis matematikos valstybinis brandos egzaminas		Bandomųjų brandos egzaminų rezultatų aptarimas direktijos pasitarime, individualūs pokalbiai su specialybių mokytojais bei mokinių tėvais.		
	Bandomasis anglų k. valstybinis brandos egzaminas.				
	Bandomasis lietuvių k. ir literatūros valstybinis brandos egzaminas.				
	Bandomasis istorijos valstybinis brandos egzaminas.	Kovo 24 d.			
	II kl. mokinių matematikos žinių patikrinimas PUPP	Kovo 17 d.			
	II kl. mokinių lietuvių kalbos žinių patikrinimas PUPP	Kovo 15 d.			

	II kl. mokinių anglų kalbos žinių lygio nustatymo testas.	Kovo 23 d.	