

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Renata Krikščiūnaitė-Barcevičienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-15 Nr. 1
(data)
Klaipėda
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso vadybą siekiant optimalių mokymosi rezultatų.	Pagerėję individualūs mokinių pasiekimai ir pažanga. Vykdoma stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimas.	8.1.1. 100 proc. grupinių dalykų mokytojų diferencijavo ugdymo procesą, stebėjo ir analizavo mokinių mokymosi sėkmę. 8.1.2. 50 proc. mokytojų integravo socialinį emocinį ugdymą į mokomuosius dalykus. 8.1.3. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių pagerėjo asmeniniai mokymosi rezultatai. 8.1.4. Konservatorijos administracija ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus atliko mokinių lankomumo ir mokymosi pažangos rezultatų analizės vertinimą, rezultatus aptarė su mokiniais, mokytojais, tėvais (rūpintojais, globėjais). 8.1.5. Konservatorijos mokinių bendras mokymosi pasiekimų vidurkis padidėjo 1-2 proc. lyginant su 2020 metais.
8.2. Tobulinti ugdymo planavimą ir organizavimą naudojant duomenimis grįstos vadybos sistemą.	Vykdomos apklausos ir tyrimai pagal konservatorijos veiklos kokybės įšivertinimo planą. Duomenys naudojami tolimesniam mokyklos veiklos kokybės tobulinimui.	8.2.1. Parengtas ir patvirtintas 2021 m. konservatorijos veiklos kokybės įšivertinimo planas. Planas pristatytas bendruomenei, paskelbtas konservatorijos interneto svetainėje. 8.2.2. Įgyvendinant konservatorijos veiklos kokybės įšivertinimo planą atlikta: po vieną tėvų ir mokinių apklausą, naudojant IQUES online interneto platformą ir joje pateiktus instrumentus; vieno rodiklio įšivertinimas (2016 m.

		<p>metodika), naudojant konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės parengtus instrumentus (klausimynus); mokinių apklausa apie mokykloje taikomą užduočių diferencijavimą naudojant konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės parengtus instrumentus (klausimynus); mokinių adaptacijos tyrimas.</p> <p>8.2.3. Apklausose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 60 proc. mokinių, 60 proc. mokinių tėvų (rūpintojų, globėjų).</p> <p>8.2.4. Pagal poreikį dalyvauta visuose nacionaliniuose tyrimuose.</p>
8.3. Plėsti partnerystės tinklą regione, inicijuoti veiklas, skirtas gabių vaikų muzikai paieškai	<p>Sudarytos geresnės sąlygos muzikai gabiems vaikams rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>8.3.1. Inicijuoti ne mažiau kaip 3 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti regiono neformalaus vaikų švietimo, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.</p> <p>8.3.2. Inicijuotos nuolatinės konsultacijos konservatorijoje būsiamiems mokiniams.</p> <p>8.3.3. Inicijuota ne mažiau kaip 10 meistriškumo pamokų regiono muzikos ir meno mokyklų mokiniams.</p> <p>8.3.4. Inicijuota ne mažiau kaip 2 kompetencijų tobulinimo renginiai regiono neformaliojo švietimo mokyklų pedagoginiams darbuotojams.</p>
8.4. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir edukacinę aplinką baigiant įgyvendinti 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos priemonę „Nevalstybinių neformaliojo švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“.	<p>Sudaryti geresnes darbo ir ugdymo(si) sąlygas atnaujinant muzikos instrumentus ir įrengiant edukacines erdves.</p>	<p>8.4.1. Įsigyta muzikos instrumentų už 184 000 eurų. Nupirkta: koncertinis fortepijonas 1 vnt., pianinai 5 vnt., akordeonas 1 vnt.</p> <p>8.4.2. Įrengta garso įrašų studija.</p>
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitė numatytas veiklas reglamentuojančių teisės aktų nuostatos.

9.2. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas.

9.3. Veiklų įgyvendinimui ar jų įgyvendinimo būdai nepritariančių interesų grupių poveikis.

9.4. Nepakankami darbo laiko išteklių dėl nenumatytų papildomų darbų.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

Ramūnas Skaudžius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)