

PATVIRTINTA
Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 17 d.
įsakymu Nr. V-183

KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJA

UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos (toliau – Konservatorija) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja konservatorijos ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, principus, planavimą, vertinimą ir kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą.

2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

3. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556, Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-889.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti konservatorijos ugdymą organizuojančių skyrių vedėjus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

5.1. tenkinti ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

5.2. skatinti, kad ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę;

5.3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;

5.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

6. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

6.1. *Lygiateisiškumas*. Kiekvienas Konservatorijos ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas, mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas turi teisę kelti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose.

6.2. *Tęstinumas*. Kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstamas procesas.

6.3. *Sistemiškumas*. Kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas – ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai sistemingai tobulina kvalifikaciją renginiuose.

6.4. *Pasirenkamumas*. Kvalifikacijos renginiai pasirenkami laisvai, derinant juos su mokyklos strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

6.5. *Suinteresuotumas*. Dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Konservatorijos administracija ir metodinės grupės atsižvelgia į mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacijos tobulinimą, vertina jo darbus, metinės veiklos rezultatus.

III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

7. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu.

8. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminaras, konferencija, stažuotė, edukacinė išvyka ir kt.

9. Konservatorija:

9.1. nusistato kvalifikacijos tobulinimo tvarką;

9.2. tiria konservatorijos ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius;

9.3. derina kvalifikacijos tobulinimą su konservatorijos keliamais ugdymo tikslais;

9.4. rengia ir įgyvendina kvalifikacijos tobulinimo planus;

9.5. praktiškai taiko kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus;

9.6. pagal galimybes vykdo gerosios patirties sklaidą mokykloje, mieste, respublikoje;

9.7. analizuoja, kaip mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikacijos tobulinimo metu įgytas kompetencijas pritaiko savo praktinei veiklai ir mokinių ugdymo kokybei gerinti;

9.8. bendradarbiauja su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, teikia joms siūlymų ir pageidavimų dėl kvalifikacijos tobulinimo organizavimo;

9.9. užtikrina kvalifikacijos tobulinimo lėšų racionalų panaudojimą;

9.10. vykdo dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apskaitą.

10. Konservatorijos vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai:

10.1. renka kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką, derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su konservatorijos tikslais, poreikiais, vadovų rekomendacijomis ir mokykloje sudarytais kvalifikacijos tobulinimo planais;

10.2. naudojasi steigėjo teikiamomis galimybėmis kvalifikacijai tobulinti teisės aktų nustatyta tvarka;

10.3. gali teikti siūlymų apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, tematiką, būdus;

10.4. atsiskaito už savo kvalifikacijos tobulinimą pagal konservatorijoje nustatytą tvarką.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAVIMAS IR VERTINIMAS

11. Konservatorijos direktorius, atsižvelgdamas į kvalifikacijos tobulinimo planą, darbuotojų prašymus, sudaro sąlygas darbuotojams tobulinti dalykinę kvalifikaciją.

12. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:

12.1. bendras kvalifikacijos tobulinimas siejamas su konservatorijos strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimu;

12.2. individualus kvalifikacijos tobulinimas siejamas su dalyko specifika, savišvieta.

13. Kvalifikacijos tobulinimui ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai skiria ne mažiau kaip 5 dienas per metus.

14. Specializuotų renginių ir akademinų formų kvalifikacijos tobulinimas patvirtinamas dokumentais (pažymėjimais, diplomais, sertifikatais), kitų formų kvalifikacijos tobulinimas patvirtinamas mokyklos direktoriaus pažyma, vadovaujantis metodinių grupių pirmininkų deklaracijomis.

V. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKA

15. Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas, mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas, ketindamas dalyvauti kvalifikaciniame renginyje, ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas kreipiasi į konservatorijos direktorių, pateikdamas raštišką prašymą ir dokumentą, įrodantį apie vystantį kvalifikacijos renginį (nuostatus, programą, kvietimą ar pan.), jo vietą, laiką, trukmę, finansavimą. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas ir vyksta ne darbo metu (ne pamokų metu), suderinimas raštu nebūtinus. Mokinių atostogų metu prašymą pateikti būtina.

16. Bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, konservatorijoje numatomi rengti 1-2 seminarai, aktualūs daugumai mokytojų.

17. Į tos pačios programos seminarą, konferenciją gali vykti 1-2 mokytojai (į komandinį – mokytojų komanda ar jos atstovai). Mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų ir kt., atsiskaito metodinėje grupėje, konservatorijos kolektyvui pageidaujant, Metodinėje taryboje arba artimiausiame Mokytojų tarybos posėdyje, vykdo gerosios patirties sklaidą.

18. Konservatorijos vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai gali rekomenduoti ar pasiūlyti mokytojui ar komandai vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su konservatorijos veikla ar strateginiais tikslais.

19. Grįžę iš kvalifikacijos renginio, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai duomenis apie renginį įrašo į kvalifikacijos tobulinimo apskaitos formą, esančią mokytojų kambario kompiuteryje (priedas).

20. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui prioritetai nustatomi tokia tvarka:

20.1. kvalifikacijos kėlimo renginiai, kurie susiję su mokyklos veiklos prioritetais (numatyti strateginiame plane, metų veiklos plane);

20.2. atsižvelgiama, kiek dienų per metus dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (5 d. per metus);

20.3. tobulinant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

20.4. tobulinant kvalifikaciją ne darbo metu;

20.5. atsižvelgiama į metodinės grupės rekomendacijas.

VI. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

21. Vadovo, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

21.1. iš valstybės biudžeto lėšų;

21.2. darbuotojų asmeninėmis lėšomis;

21.3. kitų šaltinių lėšomis.

22. Kvalifikacijai skirtos lėšos naudojamos seminarams pagal Bendrąjį planą finansuoti.

23. Mokytojams mokama už 5 seminarų dienas per mokslo metus. Bendrieji seminarai įskaičiuojami. Esant pakankamai lėšų, Metodinei tarybai pritarus, šis skaičius gali būti padidintas. Trūkstant lėšų – kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigais skirstant proporcingai mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui.

24. Apie vadovo, ugdymą organizuojančių skyriaus vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje konservatorijos direktorius informuoja Metodinę tarybą, Konservatorijos tarybą.

25. Kvalifikacijai skirtų lėšų naudojimo klausimą sprendžia Metodinė taryba, gavusi pasiūlymus iš metodinių grupių. Ji nustato proporcijas, kiek lėšų bus skirta bendriems seminarams, o kiek – pedagogų pasirinktiems.

26. Skirstant lėšas atsižvelgiama į seminaro svarbą, kokybę bei jo reikalingumą mokyklos ir mokytojo siekiamiems tikslams ir kvalifikacijos tobulinimo sritims.

27. Už kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą direktorius kasmet atsiskaito Konservatorijos taryboje.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

28. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinių valandų trukmė.

29. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdušios institucijos išduotus pažymėjimus.

30. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai saugomi asmeniniuose „Kvalifikacijos portfeliuose“.

31. Prašymai dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose yra registruojami ir saugomi byloje „Personalo klausimai ir jų registras“.

KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJA
MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS
2018-2019 M. M.

Tikslas:

Tobulinti mokytojų metodinę veiklą bei profesinę kompetenciją.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
3. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
4. Racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
1.	Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius rajone, respublikoje skelbimas.	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjos	Per mokslo metus	Sudaromos sąlygos dalyvauti naujausiose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, taikyti naujoves mokytojų darbe. Užtikrinama aukštesnė ugdymo kokybė.
2.	Supažindinimas su naujausia metodine, dalykine, pedagogine literatūra.	Bibliotekininkė	Per mokslo metus	Naujausios pedagoginės, metodinės, dalykinės literatūros naudojimas ugdyme.
3.	Atviros pamokos mokyklos, miesto, regiono mokytojams.	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Pagal mokyklos veiklos, metodinių grupių metinius planus	Pedagoginių ir metodinių naujovių sklaida, pasidalijimas gerąja pedagogine patirtimi.
4.	Pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo seminarų lankymas pagal mokyklos prioritetus.	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjos, metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Aukštesnė profesinė kompetencija.
5.	Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo inicijavimas.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Dalijimas darbo patirtimi, vykdoma sklaida.
6.	Metodinė pagalba naujiems ir naujai pradėjusiems dirbti	Mokyklos vadovas, ugdymą	Per mokslo	Suteikta pagalba mokytojams, konsultacijos

	mokytojams.	organizuojančių skyrių vedėjos, metodinė taryba	metus	
7.	Kabinetų metodinės medžiagos, priemonių kaupimas ir atnaujinimas.	Mokytojai	Per mokslo metus	Kaupiama ir nuolat atnaujinama metodinė medžiaga. Pedagoginių ir metodinių naujovių naudojimas ugdymo procese.
8.	Parodų, švenčių, renginių, išvykų, ekskursijų, akcijų, projektinės veiklos organizavimas.	Mokyklos vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjos, metodinė taryba, klasių vadovai, atsakingi mokytojai	Pagal metodinių grupių, klasių vadovų metinius planus	Įvairesnė ugdomoji veikla, geresnė mokymosi kokybė.
9.	Duomenų apie mokytojų kvalifikaciją ir pedagoginę veiklą analizavimas (kvalifikacijos tobulinimo apskaitos forma, mokytojo veiklos anketa).	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjos	2019-06-07	Gauta informacija apie mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir veiklą naudojama tolesniam kvalifikacijos tobulinimo planavimui.
10.	Metodinių grupių veiklų (konferencijų, seminarų, konkursų, renginių) organizavimas, dalyvavimas kitų mokyklų organizuojamose metodinėse veiklose.	Metodinė taryba	Metodinių grupių veiklos planai	Profesinis tobulėjimas
11.	Mokytojų dalyvavimo seminaruose nuotoliniu būdu skatinimas. The European schoolnet Academy „Teachup“ nuotoliniai mokymai	Pageidaujantys mokytojai	2018-2019 m. m.	Profesinis tobulėjimas. Geresnė ugdymo kokybė.
12.	Seminaras „Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir mokinių veiklos personalizavimas“	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjos	2018-2019 m. m. I pusm.	Įgytų žinių pritaikymas pamokose. Ugdymo diferencijavimas.
13.	Seminaras „Kaip išmokyti, o ne mokyti?“	Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjos	2018-2019 m. m. II pusm	Pagerėja bendrosios ir dalykinės kompetencijos.
14.	ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas ilgalaikis projektas „Bendrojo ugdymo kokybės gerinimas, diegiant programą „Mąstymo kovos“.	Projekto administratorė, BU metodinės grupės mokytojai	2018-2020 m. m.	Įvairesnė ugdomoji veikla, geresnė ugdymosi kokybė.
15.	Vestų 2017-2018 m. m.	Metodinių grupių	2019 m.	Gerosios patirties sklaida.

	atvirų pamokų, renginių, projektų aptarimas.	pirmininkai	06	
16.	Savišvieta	Mokyklos vadovas, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjos, mokytojai	Nuolat	Asmeninis tobulėjimas gerina pedagoginio darbo kokybę.
