

## **KLAIPĖDOS STASIO ŠIMKAUS KONSERVATORIJOS MOKYMOSI PAGAL FORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMAS FORMŲ IR MOKYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato mokymosi pagal bendrojo ugdymo programų formas ir mokymo organizavimą pagal šias formas.

2. Aprašas skirtas asmenims, siekiantiems įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą. Aprašu siekiama sudaryti sąlygas švietimo sistemos lankstumui, atvirumui, skatinti asmenų mokymąsi visą gyvenimą.

### **II. MOKYMOSI FORMOS IR MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDAI**

3. Mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas formos yra šios:

3.1. grupinio mokymosi forma, kai tam tikram laikotarpiui sudarytos mokinių grupės (klasė, jungtinė klasė, pogrupis, laikinoji grupė, specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė ar kita) (toliau – klasė, grupė) mokosi mokytojų mokomos;

3.2. pavienio mokymosi forma, kai tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai mokomas mokytojo, ar individualiai, periodiškai dalyvaudamas grupinėse ir (ar) individualiose mokytojo konsultacijose.

4. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai reguliariai, 5 dienas per savaitę, lanko mokyklą ir nuosekliai mokosi mokomi mokytojų pagal pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrą dalį ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą.

5. Pavienio mokymosi forma įgyvendinama šiais mokymo proceso organizavimo būdais:

5.1. individualiu – mokinys, individualiai mokomas mokytojo, nuosekliai mokosi specializuoto ugdymo krypties programos dalykų;

5.2. savarankišku – mokinys savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrą dalį ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą. Savarankiškai besimokantiems mokiniams mokytojai mokykloje teikia grupines ar individualias konsultacijas.

### **III. MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

6. Mokiniai gali mokytis grupinio ar (ir) pavienio mokymosi formomis, taip pat gali būti mokomi vienu ar keliais mokymo proceso organizavimo būdais.

7. Kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrą dalį ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos 15(14)–18 metų mokiniai.

8. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrą dalį ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių) mokomi besigydantys medicininės rehabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigoje, stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, teikiančioje medicinos pagalbą, ar namie, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija yra paskyrusi mokymą namie;

8.1. Savarankiškai besimokantiems mokiniams mokytojai mokykloje teikia grupines ar individualias konsultacijas.

9. Vadovaujantis Aprašu mokymosi forma ir mokymo proceso organizavimo būdas pasirenkamas bendru mokinio, mokinio (išskyrus suaugusįjį) tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos vadovo sutarimu, atsižvelgus į mokinio mokymosi poreikius, specialiuosius ugdymosi poreikius ir mokyklos galimybes organizuoti mokymo procesą atitinkamu būdu, ir visa tai įteisinama mokymo sutartyje. Nesant galimybės mokytis pageidaujama mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniui padedama susirasti kitą mokyklą, užtikrinančią tokį būdą.

10. Mokymas organizuojamas vadovaujantis bendrojo ugdymo programų aprašais, bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais.

11. Mokinių mokymosi apskaita tvarkoma elektroniniuose dienynuose.

#### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

12. Mokykloje taikomos mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai nustatomi mokyklos nuostatuose (įstatuose), atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, mokyklos grupę, tipą, paskirtį, mokyklos turimas mokymo(si) priemones, mokymo lėšas, mokytojų pasirengimą.

13. Mokiniui mokymo valandų skaičių per savaitę klasėje, grupėje, grupinėms ir individualioms konsultacijoms nustato bendrieji ugdymo planai. Mokymo lėšos skiriamos pagal Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 (Žin., 2001, Nr. [57-2040](#); 2009, Nr. [158-7134](#)).