

# Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija

## Direktorius

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-10 Nr.

Klaipėda

### **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022 m. rugsėjo 1 d. Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje (toliau Konservatorija) mokėsi 135 mokiniai. Mokykloje yra sudarytos: viena I, dvi II, viena III, dvi IV gimnazijos klasės. Pagal pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą mokosi 72 mokiniai, pagal akredituotą vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programą mokosi 63 mokiniai.

2021-2022 mokslo metais Konservatorijoje mokėsi 131 mokiniai. 2022 m. mokyklą baigė 39 mokiniai. Aukštesiose mokyklose toliau studijuoja 94,8 proc., iš jų 79,5 proc. yra įstoję į menų studijas.

2022 m. Konservatorijoje mokinių skaičius padidėjo 3 proc.

Konservatorijos 2021-2024 metų strateginio plano veiklos prioritetai:

- ugdymo kokybės ir mokymosi rezultatyvumo gerinimas;
- partnerystės tinklo regione vystymas, pritraukiant gabius muzikai vaikus ugdytis Konservatorijoje.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus ir uždavinius, suformuoti 2022 m. Konservatorijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai. Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai:

1. **Tikslas.** Ugdymo kokybės ir mokymosi rezultatų gerinimas.

**1.1. Uždavinys.** Vykdyti individualios pažangos stebėseną, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės.

Siekiant ugdymo kokybės ir mokymosi rezultatų gerinimo 2022 m. I ir II gimnazijos klasių mokiniai pradėjo pildyti individualios pažangos formas (2021-10-15 įsak. Nr. V-148 patvirtinto „Mokinių mokymosi ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ 5 priedas). Diferencijuojami ir individualizuojami namų darbai. Organizuotos individualios konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Muzikos teorijos dalykų mokytojos taikė personalizuoto ugdymo principus, atsižvelgdamos į mokinių gebėjimus ir pasiruošimą. Pirmus metus besimokantiems mokiniams diferencijuota 100 proc. užduočių, II-IV klasių mokiniams diferencijuota nuo 60 iki 85 proc. užduočių. Organizuotos 8 bendrojo ugdymo dalykų integruotos pamokos: Skulptūrų parke, Laikrodžių muziejuje, Botanikos sode, AB „Klaipėdos vandenys“ laboratorijoje, S. Dachso progimnazijos gamtamokslinėje laboratorijoje, Jūrų muziejuje (2022 m. bendrojo ugdymo metodinės grupės veiklos planas).

Mokslo metų pabaigoje atlikta mokinių individualios pažangos analizė. Sumažėjo patenkinamu pasiekimų lygiu Konservatorijoje besimokančių mokinių. Patenkinamu (4–6) pasiekimų lygiu mokslo metus baigė 6 proc. (2021 m. 6,7 proc.). Padaugėjo pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių. Pagrindiniu lygiu (7–8) mokslo metus baigė 65,9 proc. (2021 m. 59,2 proc.). Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-23 protokolo Nr. T2-3).

Gerai besimokantys mokiniai rugsėjo mėnesį kartu su mokytojais dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ projekte „Profesinių žinių, įgūdžių ir kompetencijų ugdymas mokiniams su muzikos ugdymu“ (Latvija <https://depksc.weebly.com/>)

Konservatorijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose, laimėta: 1 – Grand Prix, 2 – I vietos, 2 – II vietos, 3 – III vietos. Nacionaliniuose konkursuose: 6 – laureatai, 4 – diplomantai.

Respublikiniuose konkursuose: 3 – Grand Prix, 21 – I vietų, 4 – II vietų, 3 – III vietų, 15 – diplomų. Televizijos konkursas „Dainų dainelė“ – 3 dalyviai.

### **1.2. Uždavinys.** Stebėti ugdomosios veiklos veiksmingumą.

Du kartus per mokslo metus atliekamas mokinių lankomumo ir mokymosi pažangos rezultatų analizės vertinimas. Statistinė pažangos analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdžiuose (mokytojų tarybos posėdžių protokolai: 2022-02-04 Nr. T2-1, 2022-06-23 Nr. T2-3), Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose su mokiniais, jų tėvais (globėjais), mokytojais (13 susirinkimų). Mokiniais teikiama savalaikė mokymosi pagalba, taikomos prevencinės priemonės, užtikrinančios pamokų lankomumą. Atnaujintas „Mokinių pamokų nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“ (2022-09-08 įsak. Nr. V-128), „Mokinių elgesio taisyklės“ (2022-11-07 įsak. Nr. V-165).

Vadovaujantis 2022 metų veiklos planu, parengti bendrojo ugdymo metodinės grupės mokytojų (dokumentas paskelbtas mokytojams elektroniniame dienyne) ir muzikos dalykų mokytojų pamokų inspektavimo grafikai (dokumentas paskelbtas mokytojų tarybos posėdžiuose 2021 12 29 Nr. T4-4; 2022 09 15 Nr. T4-3). Užtikrintas savalaikis mokytojų informavimas bei tinkamas dokumentacijos rengimas. Atnaujinti „Metodinės veiklos organizavimo nuostatai“ (2022 01 31, Nr. V-13).

Visus metus pedagoginiai darbuotojai (72 darbuotojai) kėlė kvalifikaciją (115 kvalifikacijos renginių) medijų valdymo ir skaitmeninių įgūdžių komunikavime, seminaruose tobulino savo socialines emocines kompetencijas, dalyvavo metodiniuose renginiuose, konferencijose ir renginiuose mieste ir šalyje (Pedagoginių darbuotojų 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo apskaita). Viena mokytoja atestuota mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai.

Mokytojai ir administracijos darbuotojai dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ projekte „Ugdymo kokybės gerinimas Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje“ (3 kursai: Suomija/Estija, Ispanija/Tenerifė ir 3 stebėjimo vizitai: Italija, Ispanija, Latvija).

### **1.3. Uždavinys.** Ugdymo proceso gerinimas bendradarbiaujant.

Vadovaujantis [2022 metų veiklos kokybės įsivertinimo veiklos planu](#), parengti Konservatorijos poreikius atitinkantys vertinimo įrankiai tėvams. Klausimyno „[Tėvų nuomonė, lūkesčiai renkantis Stasio Šimkaus konservatorija, kaip savo vaiko mokymosi įstaiga](#)“ rezultatai paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje.

Mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas, etikos ir tikybos mokytojai vedė atvirą pamoką „Emocinis intelektas ir koučingas mokiniams, mokytojams ir bendruomenei“ (2022-06-03), organizuotos 6 bendrojo ugdymo dalykų integruotos pamokos: Skulptūrų parke, Laikrodžių muziejuje, Botanikos sode, Jūrų muziejuje (2022 m. bendrojo ugdymo metodinės grupės veiklos planas).

Mokiniais organizuotos akcijos: „Pasidalink jausmais“ (2022-02-25); „Diena be kuprinių“ (2022-04-15). Kovo mėnesį mokiniai dalyvavo Lietuvoje vykstančioje akcijoje „Mėnuo be patyčių“. III gimnazijos klasės mokiniams organizuotas renginys „Kūrybiškumo iššūkis: sukurk savo svajonių renginį!“ su Klaipėdos socialinių mokslų kolegija (2022-05-11). Mokiniais organizuotos paskaitos: „Motyvacija ir laiko planavimas“. (2022-04-15), „Savižudybės ir savižala“ (2022-05-17); „Teisinė atsakomybė“ (2022-11-29).

Mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ projekte „Mokymosi kokybės gerinimas tobulinant kalbų mokymąsi bei dalinantis geriausia Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokymo patirtimi“ (pagal „Erasmus+ programos įgyvendinimo 2 pagrindinį veiksmą „Asmenų mobilumas mokymosi tikslais“), ugdytos bazinių kompetencijų žinios: tarpdalykiškumas, kūrybiškumas, mokinių tarpkultūrinė komunikacija. Įvykdyti du mobilumai: 2022 m. birželio mėnesį – „Denizli Hakki Derekoylu Guzel Sanatlar Lisesi“ (Turkija ) ir spalio mėnesį – „Tarptautinėje Rytų Paryžiaus mokykloje (LIEP) <https://klaipedoskonservatorija.lt/veikla/projektas>

Mokytojai dalyvavo tarptautinėje „online“ konferencijoje „Vaiko asmenybės ugdymo raida. Problemos ir jų sprendimai“ (2022-04-27), respublikinėje konferencijoje „Ugdymo kokybės gerinimas Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje vykdamas Erasmus+ projektą“ Kauno J. Gruodžio konservatorijoje (2022-06-07). Ugdymo proceso gerinimui muzikinių dalykų mokytojai skleidė gerą patirtį bendradarbiaudami su šalies ir užsienio kolegomis. Skaitė pranešimus 8 seminaruose (2022 m. veiklos plano ataskaita).

Įvykdytas Erasmus+ projektas „Ugdymo kokybės gerinimas Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje“.

**2. Tikslas.** Vystyti gabių mokinių iš regionų paieškos ir informavimo sistemą.

**2.1. Uždavinys.** Vykdyti gabių mokinių iš regionų paiešką.

Vykdyta informacijos sklaida apie Konservatorijos veiklą Facebook paskyroje ir internetinėje svetainėje. Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su Cempion.lt (2022-10-27 „Nacionalinis švietimo centras). Įvykdytas edukacinis projektas „Tarpdalykinė kūrybinė laboratorija“, skirtas gabių vaikų paieškai. Pradėtas vykdyti antrasis edukacinis projektas, parengti ir direktoriaus 2022-12-13 įsakymu Nr. V-188 patvirtinti antro projekto nuostatai.

Organizuoti koncertai (20) miesto ir regiono meno ir muzikos mokyklose, miestų koncertinėse erdvėse: Tauragės muzikos mokykloje (2022-04-28), Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykloje (2022-05-25, 2022-10-21), Klaipėdos J. Karoso muzikos mokykloje (2022-12-15), Šilutės meno mokykloje (2022-04-04, 2022-03-03), Skuodo meno mokykloje (2022-04-07, 2022-04-26), Šilalės meno mokykloje (2022-04-21), Gargždų muzikos mokykloje (2022-05-18, 2022-11-08), Mažeikių V. Klovos muzikos mokykloje (2022-03-09), Plungės M. Oginskio meno mokykloje (2022-03-17), Telšių muzikos mokykloje (2022-03-21), Platelių meno mokykloje (2022-07-11), Rietavo M. K. Oginskio meno mokykloje (2022-10-17), Palangos S. Vainiūno meno mokykloje (2022-04-11), Klaipėdos mažajame licėjuje (2022-01-06).

Konservatorijos pristatymas-reklamavimas vyko 2022 m. sausio-birželio mėn.: Klaipėdos Simono Dacho progimnazijoje, Klaipėdos Tauralaukio progimnazijoje, Klaipėdos M. Mažvydo progimnazijoje, Klaipėdos Vyturio progimnazijoje, Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykloje, Klaipėdos J. Karoso muzikos mokykloje, Klaipėdos mažajame licėjuje (metodinių grupių veiklos planai).

**2.2. Uždavinys.** Užtikrinti gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su miesto ir regiono meno, muzikos mokyklomis ir progimnazijomis.

Vykdyta gerosios patirties sklaida: organizuotos 5 metodinės dienos, prarastos 36 atviros pamokos, skaityta 20 pranešimų kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose.

Mokinių taryba aktyviai dalyvavo pristatant Konservatoriją reklaminiuose renginiuose, chorų koncertuose, dainų šventėse, pučiamųjų ir simfoninio orkestro koncertuose.

Choras dalyvavo LMTA organizuojamuose chorų festivaliuose, Kauno miesto dainų šventėje (2022-06-04), Lietuvos Vakarų krašto dainų šventėje (2022-06-12).

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą(si) tobulinant individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą.	1.1.1. Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga.	1.1.1.1. 100 proc. pagrindinio ugdymo mokinių fiksavo savo pažangą individualios pažangos stebėjimo formoje.	1.1.1.1. 100 proc. pagrindinio ugdymo mokinių fiksavo savo pažangą individualios pažangos stebėjimo formose (2021-10-15, V-148 „Mokinių mokymosi ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ 5 priedas).
		1.1.1.2. 100 proc. individualios pažangos fiksavimo formoje esančių dalykų mokytojų	1.1.1.2. 100 proc. individualios pažangos stebėsenos formoje esančių dalykų mokytojai bendradarbiavo su mokiniais. Suorganizuota 30 proc. daugiau grupinių ir individualių

		bendradarbiavo su mokiniais stebėdami jų mokymosi sėkmę ir padėdami išsikelti optimalius mokymosi tikslus	konsultacijų, diferencijuota nuo 60 iki 85 proc. užduočių. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus bei mokymosi motyvaciją, taikyti personalizuoto ugdymo principai - dalyko papildomi darbai (2021-10-15, V-148 „Mokinių mokymosi ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ 2 priedas).
		1.1.1.3. Mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo arba išliko stabilūs lyginant su 2021 m.	1.1.1.3. Mokinių mokymosi rezultatai išliko stabilūs. Mokinių mokymosi vidurkis 8,2 (2021 m. 8,3).
		1.1.1.4. Konservatorijos mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu, procentas nesumažėjo lyginant su 2021 m.	1.1.1.4. Sumažėjo patenkinamu pasiekimų lygių konservatorijoje besimokančių mokinių. Patenkinamu (4-6) pasiekimų lygiu mokslo metus baigė 6 proc. (2021 m. 6,7 proc.), pagrindiniu (7-8) ir aukštesnioju (9-10) pasiekimų lygiu mokslo metus baigė 94 proc. (2021 m. 93,4 proc.)
	1.1.2. Ugdymas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint, teikiama individualizuota mokymosi pagalba.	1.1.1.2. Konservatorijos administracija ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus atliko mokinių lankomumo ir mokymosi pažangos rezultatų analizės vertinimą, rezultatus aptarė su mokiniais, mokytojais, tėvais (rūpintojais, globėjais).	1.1.1.2.1. Konservatorijos administracija atliko mokinių lankomumo ir mokymosi pažangos rezultatų analizės vertinimą, rezultatus pristatė mokytojų tarybos posėdžiuose (protokolai 2022-02-04 Nr. T2-1, 2022-06-23 Nr. T2-3). 1.1.1.2.2. Užtikrintas efektyvus trišalis bendradarbiavimas: mokytojas, mokinys, tėvai. 2022-11-20 organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas. Mokymosi pažangos rezultatai tėvams pristatyti individualiai susitikimuose ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (13 posėdžių). Mokytojai nuolat bendravo el. dienyno „Mano dienas“ sistemos pagalba.
	1.1.3. Padidėjo mokytojų, pamokose naudojančių informacines komunikacines technologijas, dalis.	1.1.1.3. 100 proc. grupinių dalykų mokytojų pamokose naudoja informacines komunikacines technologijas.	1.1.1.3. 100 proc. grupinių dalykų mokytojų pamokose naudoja informacines komunikacines technologijas. Mokiniui nedalyvaujant pamokose, tėvų prašymu vykdomos nuotolinės pamokos, konsultacijos.
1.2. Tobulinti konservatorijos veiklos kokybę naudojant duomenimis grįstos	1.2.1. Vykdomos apklausos ir tyrimai pagal konservatorijos veiklos plano uždavinius	1.2.1.1. Parengtas ir patvirtintas 2022 m. konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo planas, pristatytas	1.2.1.1. Parengtas ir patvirtintas <a href="#">2022 m. konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo planas</a> . Planas pristatytas bendruomenei, paskelbtas konservatorijos interneto svetainėje.

vadybos sistemą.	įgyvendinti numatytas priemones	bendruomenei, paskelbtas konservatorijos interneto svetainėje.	
		1.2.1.2. Pasirinktos internetinės apklausų platformos ir perkelta 80 proc. reikalingų klausimynų tyrimams atlikti.	1.2.1.2. 100 proc. reikalingų klausimynų tyrimams atlikti yra perkelti į <a href="http://apklausa.lt">apklausa.lt</a> internetinę apklausų platformą.
	1.2.2. Atliktos apklausos naudojant konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės parengtus instrumentus (klausimynus).	1.2.2.1. Atlikti tyrimai: - Mokinių apklausa apie ugdymą mokyklos gyvenimu. - Mokinių adaptacijos tyrimas. - Tėvų apklausa apie tėvų lūkesčius dėl jų vaikų ugdymo ir būsimų rezultatų.	1.2.2.1. Naudojant konservatorijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės parengtus instrumentus (klausimynus) atlikti tyrimai: - <a href="#">Mokinių apklausa apie ugdymą mokyklos gyvenimu.</a> - <a href="#">Mokinių adaptacijos tyrimas.</a> - <a href="#">Tėvų apklausa apie tėvų lūkesčius dėl jų vaikų ugdymo ir būsimų rezultatų</a>
		1.2.2.2. Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, 60 proc. mokinių tėvų (rūpintojų, globėjų).	1.2.2.2. Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, 60 proc. mokinių tėvų (rūpintojų, globėjų).
		1.2.2.3. Pagal poreikį dalyvauta visuose nacionaliniuose tyrimuose.	1.2.2.3. Dalyvauta vykdytuose nacionaliniuose tyrimuose. Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta Bendrojo ugdymo mokyklų (2022 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa.
1.2.3. Nuolat atnaujinama informacija mokyklos tinklalapyje.	1.2.3.3 Atnaujinta Konservatorijos interneto svetainė, atitinkanti Vyriausybės nutarimą „Dėl Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo“.	1.2.3.3. Sukurta nauja interneto svetainė atitinkanti Vyriausybės nutarimą „Dėl Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo“ (šiuo metu testuojama ir keliama informacija <a href="https://klpkonservatorija.cpdev.lt/">https://klpkonservatorija.cpdev.lt/</a> ) Atnaujinta ankstesnės Konservatorijos interneto svetainės informacija.	

<p>1.3. Inicijuoti ir organizuoti veiklas, skirtas gabių muzikai vaikų paieškai ir atpažinimui, siekiant nukreipti mokytis į Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatoriją.</p>	<p>1.3.1. Sudarytos sąlygos identifikuoti muzikai gabius vaikus, tobulinti jų gebėjimus ir nukreipti mokytis pagal specializuoto ugdymo kartu su muzikos ugdymu programas.</p>	<p>1.3.1.1. Regione ir mieste kartu su neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai (projektai, konkursai ir kt.), skirti gabių muzikai vaikų paieškai, jų atpažinimui, gebėjimų atskleidimui.</p>	<p>1.3.1.1. Organizuotas konkursas-atranka į projektą „V vaikų ir jaunimo festivalį „Muzika kviečia kiekvieną“ ( 2022-04-08, 2022-04-29); Gautas dalinis finansavimas (8600 eurų) iš Klaipėdos miesto savivaldybės projektui „V vaikų ir jaunimo festivaliui „Muzika kviečia kiekvieną“. Organizuota vaikų vasaros stovykla (2022-08-22-27); Organizuota Atvirų durų diena. (2022-02-12); Organizuotas respublikinis bendrojo fortepijono mokinių konkursas „Jūros eskizai“ (2022-03-04); Organizuotas XXII Nacionalinis B. Dvariono pianistų ir stygininkų konkurso zonis turas (2022-03-19, 26); Organizuotas Tauragės muzikos mokyklos mokinių koncertas (2022-04-28); Organizuoti 2 Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokyklos mokinių koncertai. (2022-05-25, 10-21); Organizuotas Klaipėdos J. Kačinsko ir J. Karoso muzikos mokyklų fortepijono 4 klasės mokinių „Etiudo konkurso“ II turas (2022-11-11); Organizuotas I-asis respublikinis jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais instrumentais konkursas „Muzikos uostas 2022“, skirtas konservatorijos 100-mečiui (2022-12-03).</p>
		<p>1.3.1.2. Organizuotos nuolatinės konsultacijos konservatorijoje būsimiems mokiniams. 50 proc. mokinių, kuriems buvo organizuojamos konsultacijos, įstojo Konservatoriją.</p>	<p>1.3.1.2. Organizuotos nuolatinės konsultacijos 67 būsimiems mokiniams, į Konservatoriją įstojo 47 mokiniai: fortepijono specializaciją 6, tautinių instrumentų specializaciją 7, styginių instrumentų specializaciją 3, dainavimo specializaciją 9, pučiamųjų instrumentų specializaciją 4, choro dirigavimo specializaciją 1, džiazo ir populiariosios muzikos specializaciją 17. 6 mokiniams buvo teikiamos bendrojo fortepijono ir 8 mokiniams muzikos teorijos dalykų nuolatinės konsultacijos.</p>

			75 proc. mokinių, kuriems buvo organizuojamos konsultacijos, įstojo mokytis į Konservatoriją.
		1.3.1.3. Organizuota ne mažiau kaip 10 meistriško pamokų renginių regiono ir miesto muzikos ir meno mokyklų mokiniams.	1.3.1.3. Organizuota meistriško pamokų renginių šalies, regiono ir miesto muzikos ir meno mokyklų mokiniams: Džiazo ir populiariosios muzikos mokytojai vedė meistriško pamokas: Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykloje (2022-04-21), Ukmergės muzikos mokykloje (2022-05-10), Kretingos meno mokykloje (2022-07-05), Šilalės muzikos mokykloje (2022-08-08-12), Jurbarko meno mokykloje (2022-08-08-12), Tauragės meno mokykloje (2022-08-08-12), Šilutės muzikos mokykloje (2022-12-05); Tautinių instrumentų mokytojai vedė meistriško pamokas: Mažeikių V. Klovos muzikos mokykloje (2022-03-09), Šilutės meno mokykloje (2022-04-04), Skuodo meno mokykloje (2022-04-07), Šilalės meno mokykloje (2022-04-21), Gargždų muzikos mokykloje (2022-05-02, 2022-05-18); Pučiamųjų instrumentų mokytojai vedė meistriško pamokas: Tauragės meno mokykloje (2022-01-14), Mažeikių V. Klovos muzikos mokykloje (2022-02-07), Šilutės muzikos mokykloje (2022-03-03), Plungės M. Oginskio meno mokykloje (2022-03-17), Telšių muzikos mokykloje (2022-03-21), Šilalės meno mokykloje (2022-04-21), Palangos S. Vainiūno meno mokykloje (2022-04-11), Skuodo meno mokykloje (2022-04-26), Platelių meno mokykloje (2022-07-11), Rietavo M. K. Oginskio meno mokykloje (2022-10-17), Gargždų muzikos mokykloje (2022-11-08); Dainavimo mokytojai vedė meistriško pamokas: Mažeikių V. Klovos muzikos mokykloje (2022-02-07), Salantų meno mokykloje (2022-03-18), (2022-05-13), Naujosios Akmenės meno mokykloje

			<p>(2022-11-18), Tauragės muzikos mokykloje (2022-11-29); Styginių instrumentų mokytojai vedė meistriskumo pamokas: Tauragės meno mokykloje (2022-01-14), Telšių muzikos mokykloje (2022-03-10), Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykloje (2022-03-04), Skuodo meno mokykloje (2022-04-07), Šilutės meno mokykloje (2022-11-17);</p> <p>Fortepijono mokytojai vedė meistriskumo pamokas: Skuodo meno mokykloje (2022-02-10), Kretingos meno mokykloje (2022-02-11), Klaipėdos J. Karoso muzikos mokykloje (2022-02-22), Palangos S. Vainiūno meno mokykloje (2022-04-29), Šilutės muzikos mokykloje (2022-10-13), Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykloje (2022-10-21).</p>
		<p>1.3.1.4. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kompetencijų tobulinimo renginiai regiono neformaliojo švietimo mokyklų pedagoginiams darbuotojams.</p>	<p>1.3.4.1. Organizuoti kompetencijų tobulinimo renginiai regiono neformaliojo švietimo mokyklų pedagoginiams darbuotojams. Metodinės dienos: Skuodo muzikos mokykloje (2022-02-09), Mažeikių V. Klovos meno mokykloje (2022-02-23), Šilalės meno mokykloje (2022-04-21), Naujosios Akmenės meno mokykloje (2022-11-18), Tauragės muzikos mokykloje (2022-11-29).</p> <p>Seminarai Konservatorijoje: Žemaitijos regiono ir Klaipėdos krašto akordeonistų (2022-04-01), XXVIII Žemaitijos muzikos mokyklų ir S. Šimkaus konservatorijos spec. fortepijono skyrių mokytojų konferencija (2022-11-16).</p> <p>Skaityti metodiniai pranešimai: „Muzikavimo galimybės lietuvių liaudies instrumentais šiuolaikinėje erdvėje“ KPŠKC (2022-02-17), „Vokalinės galimybės, ruošiant naujus miuziklinius kūrinis“ Šilalės meno mokykloje (2022-04-12).</p>
	<p>1.3.2. Konservatorijoje besimokančių</p>	<p>1.3.2. 2022 m. Konservatorijoje mokosi 71 proc.</p>	<p>1.3.2. 2022 m. Konservatorijoje mokosi 70 proc. mokinių, atvykusių iš kitų savivaldybių. Mokinių</p>



	mokinių skaičius iš kitų savivaldybių padidėjo arba išliko stabilus lyginant su 2021 m.	mokinių, atvykusių iš kitų savivaldybių.	skaičius konservatorijoje padidėjo 3 proc. (2021 m. – 131 mok., 2022 m. – 135 mok.)
1.4. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1.4.1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	1.4.1. 100 proc. įvykdyti visi pagal VPĮ nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai. Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekes, paslaugas ir darbus įstaiga pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklalapyje ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais.	1.4.1. 2022 m. nevykdėme nei vieno viešojo pirkimo, pagal VPĮ nuostatus būtinus vykdyti per CPO LT, tačiau per CPO LT įvykdėme 6 viešuosius pirkimus (100 proc.), pagal VPĮ nuostatus neprivalomus vykdyti per CPO LT.
	1.4.2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.	1.4.2. Ne mažiau kaip 20 proc. padidintas procentas įvykdytų per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie pagal VPĮ nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT, lyginant su 2021 m.	1.4.2. 300 proc. padidėjo įvykdytų per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie pagal VPĮ nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT (2021 metais 2 pirkimai, 2022 metais 6 pirkimai).

	1.4.3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	1.4.3. 100 proc. paskelbti pagal VPI nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais.	1.4.3. 100 proc. paskelbtos visos raštu ir žodžiu sudarytos sutartys CVP IS.
	1.4.4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	1.4.4. Vykdomi VPI reikalavimai, VPI nustatyta tvarka teikiama savalaikė ir teisinga informacija apie įstaigos vykdytus viešuosius pirkimus, kuri korektiškai leidžia Viešųjų pirkimų tarnybai įvertinti įstaigą pagal jos stebimus viešųjų pirkimų rodiklius, viešai skelbiamus pirkimų vykdytojų Švieslentėje. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“.	1.4.4. Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“. <a href="https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1">https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1</a>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Visos užduotys įvykdytos.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ukrainiečių mokinių ugdymas. Nuo 2022 m. kovo mėnesio sudarytos 4 mokymo sutartys.	Užtikrintas kokybiškas ukrainiečių ugdymas. Organizuotas veiksmingas mokymosi ir psichologinės pagalbos teikimas ukrainiečiams mokiniams. Parengti individualūs ugdymo planai. Skirtos lietuvių kalbos konsultacijos. Užtikrintas lėšų, skirtų mokyklai už liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų stiprinimą ugdant mokinius, kalbančius ne lietuvių kalba, įsisavinimas, objektyvus mokytojų darbo apmokėjimas (padidintas pareiginės algos pastoviosios dalies

	<p>koeficientas grupinių dalykų mokytojams konkrečiam darbo krūviui mokantiems užsieniečius, atvykusius gyventi į Lietuvos Respubliką ir nemokančius valstybinės kalbos).</p>
<p>3.2. Mokiniais užtikrintas profesinio orientavimo paslaugų teikimas ir ugdymas karjerai. Sudaryta karjeros specialisto 0,5 etato darbo sutartis projekte. Pasirašyta sutartis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, įgyvendinant projektą „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001.</p>	<p>Vykdomas profesinio orientavimo planavimas, koordinavimas, administravimas. Parengtas ir patvirtintas 2022–2023 mokslo metų ugdymo karjerai ir profesinio orientavimo veiklos planas (direktoriaus 2022-10-05 įsakymas Nr. V-134).  <a href="https://klaipedoskonservatorija.lt/images/Files/BARONIENES/2022-2023_UK_PO_planas_V-126.pdf">https://klaipedoskonservatorija.lt/images/Files/BARONIENES/2022-2023_UK_PO_planas_V-126.pdf</a>  Pagal planą organizuoti profesinio orientavimo renginiai, paskaitos, meistriško pamokos.  100 proc. mokinių užtikrintas sklandus ir kokybiškas profesinis orientavimas.</p>
<p>3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla. „Valstybės ilgalaikio materialiojo turto nuomos sutartis“, 2022-09-09.  Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos Simono Dachso progimnazija, 2022-09-21.</p>	<p>Užtikrintas kokybiškas fizinio ugdymo proceso organizavimas. Mokiniais sudarytos tinkamos sąlygos užsiimti fizine veikla.  Užtikrintas kokybiškas gamtamokslio ugdymo proceso organizavimas. Mokiniais sudarytos tinkamos sąlygos chemijos, fizikos laboratoriniams ir praktiniams darbams atlikti.</p>
<p>3.4. Konservatorijai suteikta Erasmus+ akreditacija bendrojo ugdymo srityje. Akreditacijos galiojimas nuo 2022-02-01 iki 2027-12-31. Akreditacijos Nr. 2021-1-LT01-KA120-SCH-000047750.</p>	<p>Įgyvendinama tarptautiškumo strategija (tarptautinis bendradarbiavimas ir nauda švietimo srityje), garsinamas Konservatorijos vardas. Gerėja mokinių akademinės žinios, skatinama saviraiška, projektinė veikla. Mokytojai tobulina kvalifikaciją, dalinasi gerąja patirtimi.</p>
<p>3.5. Sukurtas Konservatorijos įkūrimo 100-mečiui skirtas vizualinis identitetas.  <a href="https://klaipedoskonservatorija.lt/">https://klaipedoskonservatorija.lt/</a></p>	<p>Konservatorijos, kaip savitos, išskirtinės, senas tradicijas puoselėjančios mokyklos, pristatymas.</p>
<p>3.6. Konservatorijos simfoninis orkestras dalyvavo bendrame projekte su Klaipėdos miesto „Taško“ teatru – G. Kuprevičiaus miuziklo „Ugnies medžioklė su varovais“ atlikimas. Projektas vykdytas: Klaipėdos kultūros fabrike (2022-06-03), Kauno dramos teatre (2022-10-30), Šilutės kultūros centre (2022-12-10), Mažeikių kultūros centre (2022-12-17).</p>	<p>Konservatorijos reklama, profesinis tobulėjimas ir meno sklaida mokiniams, bendradarbiavimas su šalies kultūros įstaigomis, organizacinė patirtis.</p>
<p>3.7. Vykdomas antikorupeinės aplinkos kūrimas Konservatorijoje. Paskirti atsakingi asmenys už antikorupeinės aplinkos kūrimą Konservatorijoje (direktoriaus 2022-01-14 įsakymas Nr. V-10). Visa reikalinga informacija ir dokumentai skelbiami:  <a href="https://klaipedoskonservatorija.lt/korupcijos-prevencija">https://klaipedoskonservatorija.lt/korupcijos-prevencija</a></p>	<p>Vykdomas Konservatorijos darbuotojų švietimas ir informavimas. 95 proc. darbuotojų dalyvavo organizuotame seminare „Antikorupeinio sąmoningumo ugdymas ir antikorupeiniai</p>

	mokymai“ (2022-11-03). 2022 m. negauta pranešimų, susijusių su korupcijos pasireiškimu darbo aplinkoje. Atsakingi už antikorupcinės aplinkos kūrimą Konservatorijoje asmenys tobulina kompetencijas (9 seminarai, susitikimai, konsultacijos, kuriuos organizavo ŠMSM ir STT).
3.8. Edukacinėse erdvėse atnaujinta: 3.8.1. nupirktos 1 kanklės; 3.8.2. 60 proc. edukacinėse erdvėse pakeisti dienos šviestuvai į ekonomiškus švietuvus (LED); 3.8.3. Bendrabutyje suremontuoti bendro naudojimo dušų prieškambariai: 3 aukštuose perdažytos lubos, sienos, pakeistos grindų dangos ir t. t.);	Sudarytos geresnės ugdymo(si), darbo ir gyvenimo sąlygos.
3.9. Konservatorijoje įdiegta vidinė apsaugos sistema (įranga ir pajungimas – 9000 eurų). Vietoje 4 budėtojų-sargų etatų palikti 3 budėtojų etatai. Nupirkta paslauga iš saugos tarnybos (viešas konkursas buvo paskelbtas per CPO).	Planuojamas racionalus lėšų naudojimas (bus sutaupyta 18000 eurų).

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo ir veiklos tobulinimui sprendimų priėmimas.

7.2. Rizikos veiksnių valdymas ir vertinimas.

## V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengtas ir patvirtintas veiksmų planas dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo.</li> <li>2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Visos atnaujinto ugdymo turinio plano priemonės įgyvendintos pagal plane numatytus terminus.</li> <li>3. 2023 m. įgyvendinta ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) tema - pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, kurioje dalyvaus 100 proc. mokyklos mokytojų.</li> <li>4. Visi bendrojo ugdymo mokytojai dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą organizuoja ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus. Atvirų pamokų mėnesio planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje, siekiant, kad atviras pamokas galėtų stebėti kitų mokyklų mokytojai. Organizuojama bent 1 metodinė diena, siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą.</li> </ol>
8.2. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Gerėja mokinių ugdymosi rezultatai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikuotos bent trys priežastys, dėl kurių nepasiekiamas užsibrėžtų ugdymo tikslų bei surandami būdai šias priežastis pašalinti.</li> </ol>

		<p>2. Įgyvendintos 1 - 2 priemonės padėjusios pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.</p> <p>3. Valstybinių brandos egzaminų, PUPP rezultatų gerėjimas lyginant su paskutiniais trejais metais.</p>
8.3. Mokyklos bendruomenės informavimas naudojantis nuolat atnaujinama mokyklos interneto svetaine	<p>1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija atspindi gimnazijos veiklą.</p> <p>2. Interneto svetainė atitinka LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimą Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“.</p>	<p>1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija. Ji atnaujinama pagal keitimosi periodiškumą (bet ne rečiau kaip kas 3 mėnesius).</p> <p>2. Internetinė svetainė atitinka visus LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ patvirtintus aprašo reikalavimus.</p>
8.4. Palankaus mikroklimato mokykloje kūrimas	Gera mokinių ir darbuotojų savijauta	<p>1. Įstaigoje vadovaujantis DK reikalavimais, patvirtinta ir įgyvendinama smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.</p> <p>2. Atnaujintas ir patvirtintas bendruomenės narių elgesio ir etikos kodeksas.</p> <p>3. Su dokumentais supažindinti visi įstaigos darbuotojai.</p> <p>4. Konservatorijoje įgyvendinama bent viena nuosekli ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa. 100 proc. mokinių dalyvauja šiose programose.</p> <p>5. 2 kartus per metus pasirinktomis priemonėmis atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. Lyginant mikroklimato tyrimo rezultatus, stebimas gerėjimas.</p>
5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą	<p>1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.</p> <p>2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p>	<p>1. Įvykdyta 100 proc.</p> <p>2. Įvykdyta 10 proc. daugiau, negu per 2022 m.</p>

	3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus	3. Įvykdyta 100 proc.
--	---	-----------------------

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitė numatytas veiklas reglamentuojančių teisės aktų nuostatos.
9.2. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas.
9.3. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai** Konservatorijos tarybos sprendimu direktoriaus 2022 m. veikla vertinama labai gerai. Visose suplanuotose užduotyse pasiekti išsikelti rezultatų rodikliai. Konservatorijos strateginio plano ir metinio veiklos plano siekiamų rezultatų įgyvendinimui teigiamą poveikį padarė įvykdytos planuotos veiklos ir iš anksto neplanuotos, bet įvykdytos veiklos.

Konservatorijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

A. B.  
(vardas ir pavardė)

2023-02-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos direktorius įvykdė nustatytas užduotis 2022 metams ir kai kuriuos rodiklius viršijo. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Atsižvelgiant į Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos strateginio plano ir metinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir Konservatorijos tarybos direktoriaus veiklos vertinimą, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos direktoriaus 2022 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

**Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:** Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos direktoriaus 2022 metų veikla vertinama **labai gerai**

**Susipažinau.**

Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos direktorius